

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Argentina	Plan social educativo.	Ministerio de Cultura y Educación.	Incrementar la retención escolar de la población de riesgo involucrada y dotar a estos jóvenes de una formación inespecífica en el ámbito laboral. Vincular tempranamente a los alumnos con el mundo productivo.	El trabajo va a la escuela en EGB3.	Población urbana y urbano-marginal cuya vida social se inscribe en contextos socioeconómicos carentes.	Presupuesto nacional.
Argentina	Proyecto joven.	Secretaría de Empleo y Capacitación Laboral - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.	Mejora de posibilidades de inserción en el mercado laboral.	Capacitación técnica mediante cursos demandados desde el sector productivo. Pasantías en empresas.	Jóvenes mayores de dieciséis años procedentes de hogares pobres con bajo nivel educativo y reducida o nula experiencia laboral.	Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Tesoro Nacional. A su vez, recibe apoyo institucional del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Argentina	Programa de formación integral en la capacitación laboral para jóvenes.	CRISOL, Proyectos Sociales.	(i) Contribuir al desarrollo integral de aptitudes básicas, técnicas y sociales que hagan posible mejores condiciones de empleabilidad a los adolescentes y jóvenes en situación de riesgo social. (ii) Vincular a actores sociales locales en el acompañamiento para estimular la inserción laboral o empresarial efectiva (fortalecimiento institucional).	Se trata de un modelo de gestión asociada que vincula a las entidades de los sectores público y privado y les abre espacios de concertación y aprendizaje alrededor de las siguientes acciones: (i) capacitación técnica o específica; (ii) desarrollo de habilidades básicas, y (iii) módulo de cultura del trabajo.	Jóvenes desempleados de sectores populares.	Gobierno nacional (30%), gobierno local (18%), cooperación internacional (30%), aportes privados (12%), recursos propios (5%).
Argentina	Programa argentino de apoyo a iniciativas juveniles.	Integración Joven.	Estimular el espíritu empresarial juvenil y aportar servicios de capacitación y asesoría para el desarrollo de los proyectos empresariales.	Primera fase: concurso para la selección de proyectos juveniles con potencial en el marco del Mercosur. Segunda fase: creación del banco de proyectos para gestionar recursos de apoyo que hagan posible la ejecu-	Organizaciones juveniles con proyectos empresariales asociativos, especialmente en poblaciones provenientes de sectores de pobreza.	Ministerio de Trabajo y otros ministerios (10%), municipalidades donde se localizan los proyectos juveniles (10%), Banco Interamericano de Desarrollo (50%), empresas y fundaciones empresariales (20%),

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				ción de los proyectos seleccionados (asistencias técnica y financiera). Tercera fase: sistematización de la experiencia dirigida al fortalecimiento institucional a organizaciones juveniles promotoras de iniciativas empresariales juveniles.		organizaciones juveniles participantes (10%).
Argentina	Programa de reconversión de mano de obra para la industria maderera.	Municipalidad de Río Grande, Departamento de Promoción Comunitaria.	Capacitar mano de obra especializada en el rubro de la madera y posibilitar la inserción laboral de jóvenes desempleados a través de su reconversión productiva.	Para la ejecución del programa se seleccionó como lugar físico una carpintería modelo de 1.200 metros cuadrados, ubicada en el parque industrial de la ciudad de Río Grande. La empresa propietaria se encargó de la parte operativa del programa de capacitación.	Jóvenes desplazados de un proceso de retiro masivo de firmas modernas del municipio de Río Grande.	Presupuesto del Gobierno nacional para el cubrimiento de las becas, los seguros y un porcentaje del valor del curso (70%); presupuesto del gobierno local para la generación y coordinación general del curso (20%); aportes privados en infraestructura y coordinación en la ejecución (10%).
Argentina	Jóvenes emprendedores: <i>Viveros de empresas para jóvenes del sector rural.</i>	Gobierno de la provincia del Neuquen.	Organizar y capacitar a los jóvenes del sector rural para el autoempleo asociativo en los sectores agroalimentarios, agroindustriales, turísticos y de servicios a la producción. El programa se inició en enero de 1997.	Aprovechamiento de la tierra de dominio estatal como recurso productivo; creación y capacitación de equipos técnicos locales de apoyo con recursos de las administraciones provincial y municipal; organizar a los jóvenes, capacitarlos y apoyarlos en el establecimiento de organizaciones productivas mediante el mecanismo de incubadoras de empresas, con acciones específicas de capacitación, asistencia técnica y financiamiento.	Jóvenes del sector rural entre dieciocho y veintinueve años que se encuentran desempleados y están presionando el mercado laboral urbano.	Presupuesto del gobierno provincial (80%), presupuesto de los gobiernos municipales (20%).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Argentina	PROAME.	Secretaría de Desarrollo Social.		Apoyo técnico y financiero de alrededor de 70 proyectos en nueve provincias con altos índices de pobreza; identificación, evaluación y sistematización de las estrategias implementadas por los proyectos, y fortalecimiento de las organizaciones no gubernamentales.	Población de cero a dieciocho años considerada en riesgo, ubicada territorialmente en las áreas geográficas con mayores índices de pobreza urbana (principalmente capitales de provincias).	Recursos de los gobiernos y bancos multilaterales, ejecutados a través de ONGs.
Argentina	Tercer ciclo rural.		Implementar el tercer ciclo de la educación general básica en las zonas rurales.			
Bolivia		Ministerio de Trabajo, Instituto Nacional de Servicio y Educación Técnica.		Se desarrollan cursos de formación a nivel técnico medio en especialidades consideradas necesarias para la industria.		
Bolivia		Secretaría de Asuntos Generacionales.	Capacitación y generación de empleo juvenil. Participación juvenil para la capacitación y generación de empleo.		Jóvenes desempleados o subempleados entre trece y veinticuatro años.	
Bolivia	Programa de fortalecimiento del mercado de trabajo.	Unidad de Asesoría Técnica Laboral.	Establecer nexos entre empresarios y trabajadores para proveer información sobre la demanda y oferta de mano de obra. Promover la colocación de trabajadores en empresas.	Las líneas de acción se subdividen en información laboral, capacitación a través de becas, y brindar asistencias técnicas y capacitación a talleres familiares creadores de empleo.		
Brasil	Telecurso 2000.	Ministerio de Educación y Deportes.		Enseñanza a distancia de la red de escuelas técnicas del país.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Brasil	Programa de crédito educativo.			Financiamiento de cursos universitarios de grado para estudiantes con recursos económicos insuficientes.		
Brasil		Sistema Nacional de Empleo (SINE).		Pasantías para estudiantes del segundo y tercer nivel.		
Brasil	Programa «Primer oficio».	Prefectura Municipal de Curitiba, estado de Paraná, Secretaría Municipal de la Juventud.	Ofrecer a los adolescentes oportunidades de acceso a su iniciación laboral y a la generación de renta mediante un programa de intermediación laboral en asociación con diversas empresas instaladas en el municipio.	Técnicos de la Secretaría Municipal de la Juventud seleccionan un grupo de adolescentes, quienes asumen el compromiso de no abandonar la educación formal. Estos estudiantes son enviados a participar en un curso introductorio para ocupar vacantes disponibles en las empresas de la ciudad que participan del programa (empresas parceiras). Una vez admitidos en las empresas, los técnicos de la Secretaría hacen un seguimiento a los jóvenes con el fin de evaluar su desempeño escolar en la empresa y en la familia.	Jóvenes desempleados.	Se financia en su totalidad con recursos del gobierno local.
Brasil	Proyecto AXÉ: Sembrando futuro para los niños y los jóvenes de Salvador de Bahía.	Asociación de Comunidades Parroquiales de Mata Escura y Calabetao, ACO-PAMEC, Salvador de Bahía.	Ofrecer a los niños de la calle un proceso educativo que tome al trabajo como una de las vías esenciales de la construcción de ciudadanía. Crear oportunidades de empleo y producción como instrumento de generación de ingresos y	Implantar un sistema de formación profesional que tome en cuenta las tendencias del mercado y articularlo con procesos de formación-producción real, a la vez como medio formativo y como recurso de autosostenibilidad institucional. Se seleccionó,	Niños y adolescentes de la calle en alto riesgo de vinculación a fenómenos de delincuencia, drogadicción y prostitución, entre otros.	Gobierno nacional (20%), gobierno local (10%), cooperación internacional (35%), aportes privados (3%), recursos propios (32%).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			de reinserción social, familiar, escolar y productiva.	para las actividades de formación-producción, el área de la moda como instrumento pedagógico y como plataforma de desarrollo productivo, de rescate de identidad cultural y de afirmación de autoestima. Concepto de «temas generadores». Las fases del proceso de capacitación son las siguientes: (i) formación humanista; (ii) formación técnica; (iii) formación-producción.		
Brasil	Sistema de aprendizaje y cursos de calificación inicial.	Ministerio para la Calificación y el Empleo a través del Instituto de Empleo y Formación Profesional (IEFP).	Introducir para los jóvenes una modalidad de formación profesional articulada con formación de base.		Jóvenes de entre quince y veinticinco años.	
Brasil	Programa Nacional de Educación y Trabajo.			Capacitación laboral.	Jóvenes de bajos recursos.	
Brasil	Programa «Bom menino».			Pasantías en empresas públicas y privadas.		
Brasil	Programa Pro-Labor.		Inserción de profesionales jóvenes en municipios alejados de los centros urbanos.			
Brasil	PLANFOR.	SEFOR.	La articulación, fortalecimiento y reestructuración de las capacidades profesionales y así contribuir a la construcción de una política pública de trabajo y generación de renta, mejoría de la competitividad y promoción de la	Para la implementación de este programa se han desarrollado dos mecanismos: planes estatales de calificación por un lado, y convenios nacionales y regionales por el otro.		Fondo de Amparo (FAT).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			igualdad de oportunidades en el mercado de trabajo.			
Colombia	Programa de apoyo institucional a jóvenes en Medellín (Paisajoven).	Alcaldía de Medellín y la Agencia del Gobierno Alemán para la Cooperación (GTZ).	Concertar, promover y mejorar la oferta institucional hacia los jóvenes en Medellín.	Sus líneas de acción son: calificación de personal, asesorías en planificación, organización, evaluación y divulgación de proyectos, asesorías para el mejoramiento de la calidad y eficiencia en la prestación de servicios, fortalecimiento y divulgación de experiencias, y acceso a la información y la publicación sobre organizaciones y programas con jóvenes.	Sus acciones se dirigen a los organismos e instituciones que trabajan con jóvenes en Medellín, entre los cuales se pueden citar organismos gubernamentales, no gubernamentales, universidades, iglesias, gremios, empresas, organismos juveniles, etc.	
Colombia	Instituto de Capacitación para el Empleo.	ACTUAR Famiempresas, Medellín.	Optimizar el desarrollo de la famiempresa y la microempresa mediante la capacitación en desarrollo humano, técnico, empresarial y la prestación de servicios tecnológicos que permitan mejorar la productividad y los ingresos de estas unidades productivas.	El programa enfatiza en el apoyo a las microempresas y famiempresas establecidas para mejorar su productividad y competitividad, mediante una metodología flexible que se ajusta a las necesidades planteadas por las empresas. El ciclo de atención contempla: formación en desarrollo humano, formación empresarial, formación técnica, práctica en procesos, crédito y comercialización.	Microempresarios y trabajadores de la famiempresa con un segmento importante de jóvenes y mujeres cabeza de familia pertenecientes a sectores de bajos ingresos.	Los recursos para la financiación de los programas provienen en un 20 por 100 del Gobierno nacional (Programa Microempresa y Compañía, convenios de capacitación con la Red de Solidaridad, SENA), un 50 por 100 de la cooperación internacional y un 30 por 100 de recursos propios y convenios con otras fundaciones privadas.
Colombia	Programa de capacitación laboral para jóvenes.	La ejecución directa del programa estuvo a cargo del sector privado, y actuó el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).	Incrementar las posibilidades de inserción estable en el mercado de trabajo y aumentar el nivel de ingresos de los jóvenes.	Impartir cursos de capacitación con un componente obligatorio de prácticas de empresas.	Jóvenes pertenecientes a los estratos 1 y 2, con bajos niveles de educación y poca o casi nula experiencia laboral.	A cargo de la Red de Solidaridad Social, mediante un crédito otorgado por el Banco Interamericano de Desarrollo.

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			nes desempleados entre los diecisiete y veinticinco años de edad de los estratos 1 y 2 de las áreas urbanas, cuyo nivel de educación sea reducido.			
Colombia	Servicio de Gestión e Intermediación de Empleo.	Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Regional Antioquia, Medellín.	Ofrecer servicios de intermediación laboral (información sobre oferta y demanda de empleo, promoción de contactos y gestión de colocación); orientación profesional a desempleados, canalización a los servicios de capacitación del SENA –y otros– de los desempleados con limitaciones de competencias laborales; ofrecer a los mismos servicios de información y orientación sobre tendencias del mercado de trabajo. Este programa inició actividades en agosto de 1990.	Servicios técnicos de apoyo a políticas de empleo y de formación. Cercanía con procesos de planificación y desarrollo regional. Descentralización y ampliación de cobertura mediante alianzas con instituciones públicas y privadas. Las acciones principales son: (i) intermediación laboral; (ii) orientación ocupacional; (iii) análisis y transferencia de información sobre el mercado laboral.	Desempleados de cualquier edad, sexo y nivel educativo. Empresas demandantes de recursos humanos.	Este programa se encuentra financiado en su totalidad por el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, Regional Antioquia, entidad del Gobierno central.
Colombia	COLDEPORTES.	Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte, Ministerio de Educación.		La juventud es mirada desde la óptica de la recreación y el deporte		
Colombia	Capacitación para el trabajo.	Red de Solidaridad Social.		Entrega de becas de sostenimiento a jóvenes de bajos recursos. Cursos de habilitación laboral, etc.		
Colombia	Política de juventud.		Integrar a la población joven a las principales políticas de educación, empleo y acceso a servicios sociales.			

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Colombia	Más y mejores empleos.		Reducir el desempleo y mejorar las oportunidades de inserción laboral de los jóvenes.			
Colombia	Institutos de Capacitación Técnica y Humana para el Trabajo.	Fundación Solidaria la Visitación, Medellín.	Mejorar la empleabilidad de los egresados a través de la capacitación técnica y humana.	(i) aprender haciendo, con enfoque constructivista; (ii) formación humana centrada en procesos participativos de aprendizaje; (iii) aprovechamiento de espacios formativos en centro, en comunidad y en empresa; (iv) desarrollo de sistemas de información de gestión y de resultados; (v) participación como ejecutora en programas de financiamiento público; (vi) participación en redes de apoyo mutuo con otras entidades de formación. El programa ofrece capacitación técnica con práctica laboral, formación humana, servicios de inserción laboral y subsidio de alimentación durante la formación.	Jóvenes desempleados entre los dieciocho y los veintinueve años, de los estratos mencionados, que presentan pocas habilidades y destrezas y, por tanto, tienen grandes dificultades para encontrar un empleo bien remunerado.	La financiación de los programas proviene de aportes de públicos para los cursos de capacitación (Red de Solidaridad Social, Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, y Consejería Económica y de Competitividad del Municipio de Medellín); empresas del sector privado, corporación Paisajoven y Educación sin Fronteras de España, que ofrece financiación para infraestructura y equipos.
Colombia	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial, Programa de empresarios juveniles.	ICESI, Cali.	Fomentar el desarrollo de valores culturales que originen actitudes empresariales; proveer elementos conceptuales para mejorar las posibilidades de éxito empresarial; apoyar iniciativas empresariales de los participantes.	Directa sobre los jóvenes: sesiones de intercambio de conceptos; visitas a empresarios; seminarios de promoción del espíritu empresarial; talleres de creatividad, innovación y motivación al logro; ejercicios de grupo, elaboración y apoyo a proyectos empresariales; ferias y concursos de proyectos	Jóvenes estudiantes de secundaria y universitarios.	Aportes privados (10 por 100), recursos propios (90 por 100).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				empresariales. Indirecta sobre los docentes: capacitación en técnicas de promoción del espíritu empresarial; apoyo a la inclusión de este aspecto en los planes de desarrollo institucional de las escuelas.		
Colombia	Modelo de capacitación e inserción laboral para los jóvenes.	Consejería Económica y de Competitividad, Medellín.	(i) Validar en la práctica un modelo de gestión pública concertada en torno a los procesos de capacitación e inserción laboral de los jóvenes de más bajos ingresos de la ciudad de Medellín; (ii) crear un marco objetivo de preparación, administración y evaluación de ofertas de servicios de capacitación laboral para programas financiados por el gobierno local.	El programa contempla las siguientes acciones: (i) fijación de criterios básicos para garantizar una oferta de calidad en el proceso de formación, capacitación e inserción laboral de los jóvenes; (ii) apertura de licitaciones públicas para contratación con ONGs especializadas en la capacitación e inserción laboral de los jóvenes; (iii) selección y seguimiento periódico de las mejores ofertas de capacitación e inserción laboral; (iv) diseño y ajuste de los indicadores de gestión a través de la consulta permanente con los jóvenes y la participación de profesionales especializados.	Jóvenes de bajos ingresos (estratos 1, 2 y 3) entre los dieciséis y los veintinueve años, que presentan dificultades para encontrar un empleo debido a problemas de capacitación en los oficios pertinentes; ONGs e instituciones especializadas en la formación y capacitación laboral de jóvenes.	El programa se adelanta con la financiación del gobierno municipal de la ciudad de Medellín a través del mecanismo de licitaciones públicas.
Costa Rica	Programa de capacitación y empleo.	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el Movimiento Nacional de Juventudes.		Capacitación y empleo juvenil. Salud y prevención. Voluntariado de la mano con la comunidad. Combate a la deserción juvenil. Comunicación para crecer. Recreación y deporte.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Costa Rica	Programa de atención integral del adolescente.	Caja Costarricense del Seguro Social.	Promover y desarrollar en los adolescentes conocimientos y prácticas por intermedio de información y educación que favorezcan estilos de vida saludables.	Consultas de atención integral. Promoción de investigaciones que permitan tener un mejor conocimiento de los jóvenes y su problemática.		
Costa Rica	Proyectos de capacitación.	Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Centro de Formación Taller Público de Pavas.	Rescatar la productividad del sector informal de la economía mediante el establecimiento de un programa de formación-capacitación que faculte a la población para generar fuentes de ingresos; estimular en los participantes el desarrollo de actividades por cuenta propia; prestar servicios de capacitación en actividades que permitan aumentar los ingresos; estimular el autoempleo y desarrollar en los participantes las potencialidades para aprovechar los servicios que ofrecen las diferentes instituciones gubernamentales.	Se imparten acciones formativas en distintas áreas de formación profesional. La modalidad de capacitación utiliza un sistema de aprendizaje individualizado de tipo participativo.	Comunidades afectadas por situaciones socioeconómicas deficientes, favoreciendo en particular a las personas desocupadas, subempleadas o que, por diversas circunstancias, no han podido incorporarse al mundo del trabajo.	
Costa Rica	Unidades municipales de empleo.	Dirección Nacional de Empleo, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.	Fortalecer la descentralización y la desconcentración de los servicios de empleo, con miras a que los entes municipales y las organizaciones comunales y de base de cada localidad asuman su responsabilidad como gestores de alternativas de solución a sus dificultades de empleo, así como			Recursos del Estado, de distintas organizaciones participantes y del Fondo de Capacitación Social.

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			de impulsoras y ejecutoras de acciones y proyectos encaminados a dar respuestas a sus problemas en el ámbito del desempleo, subempleo, la pobreza y la falta de oportunidades			
Costa Rica	Construyendo alternativas juveniles.		Su objetivo general es fomentar la capacitación para el empleo, la intermediación laboral y la gestión microempresarial, para mejorar las condiciones de inserción laboral de los/las jóvenes.	Promover la capacitación para el empleo de los jóvenes; capacitar en materia de empleo a jóvenes de la segunda fase de Hogares CREA; facilitar la intermediación laboral de los/las jóvenes, y apoyar la gestión de alternativas productivas juveniles (microempresas).	Jóvenes con necesidad de capacitación laboral o apoyo a microempen-dimientos.	
Cuba	Políticas de empleo y seguridad social.	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.	Ubicar a los jóvenes con edad requerida para trabajar.			
Cuba	Políticas de empleo.	Ministerio de Educación Superior.	Colaborar en la ubicación de los graduados universitarios.			
Cuba	Políticas de empleo.	Unión de Jóvenes Comunistas.	Ubicación de jóvenes desvinculados laboralmente.			
Cuba	¿Qué quiero ser?	Centro de Estudios sobre la Juventud.	Informar y orientar a los jóvenes sobre opciones de estudio y empleo.	Ofrecer información y orientación estimulando procesos de reflexión colectiva y de toma de decisiones. Refuerzo a la autoestima, la autodeterminación y la responsabilidad individuales. Fundamentación en los principios de la educación	Jóvenes interesados en nuevas formas de inserción laboral.	Gobierno nacional (30 por 100), gobierno local (10 por 100), cooperación internacional (20 por 100), recursos propios (20 por 100), organizaciones juveniles (10 por 100).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				popular: flexibilidad, partir del análisis de la situación, trabajo colectivo, concienciación, orientación a la acción. Énfasis en los derechos fundamentales.		
Chile	Chile joven.	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), perteneciente al Ministerio de Trabajo y al Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), perteneciente al Ministerio de Planificación.	Mejorar las probabilidades de inserción laboral de los jóvenes beneficiarios pertenecientes a familias de bajos ingresos y contribuir a la integración social (laboral o estudiantil) de los jóvenes.	El programa se desarrolla en cuatro modalidades, las tres primeras desarrolladas por el SENCE y la restante por el FOSIS	Jóvenes de escasos recursos, entre dieciséis y veinticuatro años, preferentemente. Que se encuentren cesantes, subempleados, inactivos o buscando trabajo por primera vez y que no cursan ningún tipo de enseñanza, salvo aquella que se imparte en la modalidad vespertina.	
Chile	Programa de apoyo a la micro y pequeña empresa.	Fundación Romanos XII.	Mejorar los niveles de organización, productividad y competitividad de las microempresas como medio para mejorar los ingresos y la calidad del empleo que ellas generan.	Agente ejecutor de programas financiados por el Estado. Enfoque integral de capacitación, asistencia técnica, financiamiento y apoyo a la comercialización. Orientación a la modernización productiva y administrativa y a la inserción en mercados dinámicos. Las principales actividades del programa son: capacitación, asesoría en gestión, articulación con programas paralelos de formación integral de jóvenes y de financiamiento a microempresas.	Microempresas existentes en sectores afectados por la pobreza, capacitación de jóvenes entre los dieciocho y los veinticuatro años.	Gobierno nacional (70 por 100), aportes privados (10 por 100), recursos propios (20 por 100).
Chile	Centro de Formación, Capacitación y Colocación Laboral, CEFOCAL.	Fundación Padre Alvaro Lavín.	Desarrollar intervenciones formativas integrales mediante la capacitación en diversos oficios, la con-	Desarrollo de competencias básicas y capacitación técnica, atención personalizada con alta	Jóvenes entre dieciséis y veintidós años, de sectores de extrema pobreza, desertores del sistema	Presupuesto del Gobierno nacional (60,7 por 100), recursos propios (39,3 por 100).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			solidación de competencias básicas y la orientación sociolaboral con el fin de facilitar la inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo.	intensidad de acompañamiento y soporte psicoafectivo. El programa presenta las siguientes fases: (i) una fase lectiva de seis meses que contiene el desarrollo de los aspectos de la formación humana y aspectos técnicos de la capacitación en un oficio; (ii) fase de práctica con dos meses de duración, y (iii) una fase de colocación laboral con seguimiento que toma entre seis meses y un año.	educativo y desempleados o empleados informales con alto riesgo social.	
R. Dominicana	Programa nacional de capacitación e inserción laboral de jóvenes.	Dirección General de Promoción de la Juventud.	Dotar de las competencias necesarias que permita mejorar al joven su calidad de vida aumentando sus ingresos y asumir un compromiso participativo para el desarrollo de sus comunidades y a su fortalecimiento personal.		El segmento de la población nacional representada por los jóvenes de quince a veinticuatro años, localizado en los grupos más vulnerables de nuestra sociedad.	El financiamiento de estos programas procede de diferentes fuentes: recursos del Estado, donaciones de la comunidad y de los participantes, producción de elementos básicos de bienes y servicios elaborados por los propios participantes y adquiridos por la comunidad.
R. Dominicana	Programa «Los Clubes Educando».	Dirección General de Promoción de la Juventud.	Dotar de una capacitación técnica a los jóvenes desertores de las escuelas y las universidades, que viven en los diferentes barrios de la ciudad de Santo Domingo, que les facilite la inserción a un puesto de trabajo.	Realización de un diagnóstico sobre la demanda de capacitación técnica, equipamiento de quince unidades móviles para la capacitación técnica, realizar un diagnóstico sobre las estructuras físicas de los clubes participantes en el programa, realizar 150 jornadas formativas para los jóvenes de las barriadas de los diferentes clubes del programa, realizar	Jóvenes de escasos recursos de las distintas barriadas que son desertores del sistema educativo, buscan su primer empleo y que no tienen la capacitación que les permita desempeñarse bien en un puesto de trabajo.	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				dos jornadas de capacitación sobre «orientación profesional» para los dirigentes de los clubes del programa, realizar un estudio sobre los egresados y realizar dos evaluaciones (una cada seis meses para ir monitoreando los resultados del programa).		
R. Dominicana	Proyecto de autogestión de cooperativas juvenil, JOVENCOOP.	Dirección General de Promoción de la Juventud.	Procura ofrecer una oportunidad a la juventud de la República Dominicana para agruparse en asociaciones productivas que les permitan generar de manera colectiva los recursos y beneficios que ellos demandan para su desarrollo humano de forma sostenible.	Capacitación para el trabajo cooperativista y formación práctica sobre todo el concepto del cooperativismo.	Jóvenes de la República Dominicana que estén en edad de producir, que pertenezcan a sectores de escasos recursos, estén desempleados, jóvenes de las diferentes áreas técnicas.	
R. Dominicana	Programa de capacitación e intermediación para el empleo (Quisqueya Joven)	Secretaría de Estado de Trabajo, Dirección General de Promoción de la Juventud, Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional (INFOTEP), el Consejo Nacional de Empresas Privadas (CONEP)	Elevar las oportunidades de inserción laboral y productiva de la población juvenil urbana perteneciente a sectores de población afectados por condiciones de pobreza extrema.	Acción focalizada e intensiva de prestación de servicios de capacitación y práctica laboral y de apoyo al autoempleo y al desarrollo empresarial, en cuyos diseños y operaciones participen activa y concertadamente el Estado, la sociedad y el sector empresarial.	Jóvenes de quince a veinticuatro años de edad residentes en zonas urbanas y pertenecientes a grupos sociales en condiciones de pobreza extrema que han abandonado el sistema educativo regular y que se encuentran en situación de desempleo abierto.	
Ecuador	Programa de capacitación productiva.	D.N.J.		Capacitación técnica y administrativa. Entrega de un fondo económico de inicio.		
Ecuador	Programa de capacitación.	Servicio de Capacitación Profesional.		Cursos de metalmecánica, electricidad y demás rubros.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Ecuador		ESQUEL.		Programas orientados a capacitar y conceder créditos preferenciales a grupos juveniles organizados.		
Ecuador		Dirección Nacional de Juventud.		Diseño y ejecución de programas para jóvenes.		
Ecuador	PROCESO.	Fundación ESQUEL.	Contribuir al desarrollo económico y social de los segmentos identificados, a través del fortalecimiento o creación de emprendimientos productivos de pequeña escala, el afianzamiento de la cultura empresarial y la dotación de herramientas gerenciales, productivas y de comercialización.	PROCESO se ejecuta a través de tres subprogramas: (i) cofinanciamiento temporal y con participación minoritaria (inversión de riesgo): atiende a pequeños empresarios, con una inversión que no debe superar el 40 por 100 de la inversión total del proyecto; (ii) capacitación y asistencia técnica: para ejecutar este componente se estableció una red de ONGs que ofrecen este servicio en función de los diagnósticos realizados a las empresas; (iii) crédito: este programa se maneja a través de una entidad del sistema financiero formal que canaliza créditos a pequeños empresarios, esencialmente jóvenes de escasos recursos económicos.	Segmentos poblacionales de bajos ingresos, estimulando la participación de los jóvenes.	Cooperación internacional (71 por 100), recursos propios (29 por 100).
Ecuador	Escuela Taller de Quito I.	Distrito Metropolitano de Quito.	Actuar como soporte y centro permanente para la dinamización del empleo y, al mismo tiempo, defender y conservar el patrimonio cultural e histórico de Quito. El pro-	Los talleres de la Escuela Taller de Quito I funcionan como típico taller artesanal de los antiguos maestros, dirigido por un artesano experimentado al frente de un grupo de	El programa se orienta a la formación de jóvenes artesanos restauradores que son demandados por el mercado de trabajo, pero que en los últimos años se presenta como	El programa se financia con recursos del gobierno local (40 por 100) y de la cooperación internacional (60 por 100).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			grama existe desde 1992.	jóvenes entre siete y catorce estudiantes. El programa contempla tres períodos: propedéutico, formativo y de especialización, que ofrecen certificados de aprendiz, operario y maestro, en procesos que van desde los seis meses hasta los tres años.	un oficio en vías de desaparición.	
Ecuador	Programa juvenil.	Ministerio de Agricultura.			Atención a jóvenes rurales.	
El Salvador	Programa de capacitación popular.			Capacitación.	Población mayor a quince años que habita en zonas marginadas.	
El Salvador	Capacitación para jóvenes.	Plan Nacional para el Desarrollo Humano, Infancia y Juventud.	Capacitar a jóvenes de comunidades marginales en diferentes oficios.			
El Salvador	Programa de reinserción social en jóvenes de alto riesgo.	Fundación Salvadoreña de Educación y Trabajo.	<p>a) Lograr una integración socioeconómica y educativa de los adolescentes en alto riesgo.</p> <p>b) Alcanzar un nivel adecuado de desarrollo físico y mental en los jóvenes de alto riesgo.</p> <p>c) Promover hábitos y valores sociales necesarios para la reinserción social.</p>	Las principales acciones del programa son las siguientes: a) trabajo: al ingreso, el joven se convierte en empleado de una de las catorce microempresas que ya funcionan en la institución con el fin de aprender un oficio específico que tiene una remuneración simbólica; b) educación: integración del joven al sistema educativo formal de manera simultánea con sus actividades de trabajo y capacitación laboral; c) formación humana: atención psicológica, formación en valores cristianos y socialización;	Jóvenes entre los trece y los veinte años que cumplen con alguna de estas características: a) son jóvenes abandonados por sus padres; b) delincuentes con deseos de rehabilitación; c) pertenecientes a pandillas; d) con índices de permanencia en la calle.	Presupuesto del Gobierno nacional (20 por 100), presupuesto del gobierno local (5 por 100), cooperación internacional a través de UNICEF (30 por 100), aportes privados (15 por 100), créditos (10 por 100).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				d) desarrollo de actividades complementarias en salud, recreación y construcción de su propio futuro.		
El Salvador	Programa educación para el servicio productivo.	Plan Nacional para el Desarrollo Humano, Infancia y Juventud.			Atención para diez mil jóvenes de comunidades marginales en diferentes oficios.	
España	Programas de garantía social.	El Ministerio de Educación y Cultura, en su ámbito de gestión, y las comunidades autónomas con competencias plenas en educación en el marco del artículo 23 de la LOGSE.	Preparar al joven para el ejercicio de actividades profesionales en oficios y ocupaciones acordes con sus capacidades y expectativas profesionales. Ampliar la formación de los alumnos en el orden a la adquisición de capacidades propias de la enseñanza con el objeto de permitir su incorporación a la vida activa o proseguir estudios en la formación profesional específica de grado medio.	Las líneas de intervención se dividen en: el área de formación profesional específica (FPE), el área de formación y orientación laboral (FOL), el área de formación básica (FB), actividades complementarias.	Jóvenes menores de veintiún años que tengan dieciséis años o los cumplan durante el año natural en el que inician el programa que no hayan alcanzado los objetivos de la educación secundaria obligatoria ni posean titulación de formación profesional alguna.	
España	Escuelas taller y casa de oficios.	Instituto Nacional de Empleo.	Preparación de jóvenes desempleados para facilitarles el acceso al trabajo mediante el aprendizaje y la experiencia profesional en una ocupación.	Son centros de trabajo que integran la formación y experiencias para el empleo.	Jóvenes desempleados menores de veinticinco años.	El INEM, distintas instituciones y el Fondo Social Europeo.
España	Centro Integral de Promoción del Empleo Juvenil: <i>Un programa de jóvenes y para jóvenes.</i>	ARCA EMPLEO, Granada, España.	Facilitar a los jóvenes el acceso al mercado de trabajo en Granada mediante la información, la capacitación y las técnicas que les ayuden en la búsqueda de empleo y el montaje de su propia empresa.	Oferta integral de servicios de información, asesoría y acompañamiento para la inserción laboral o la creación de empresas.	Jóvenes de diecisiete a treinta años, egresados del sistema educativo con buen nivel de educación formal, pero con dificultades de inserción laboral. Desempleados por períodos prolongados.	Gobierno local (82 por 100), cooperación internacional (6 por 100), recursos propios (6 por 100), Red Araña (6 por 100).

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
España	ROMEN: <i>Una estrategia de aprendizaje compartido al interior de la Unión Europea.</i>	Consejo de la Juventud de Canarias y AFIDs, Islas Canarias, España	Facilitar el acceso de los jóvenes al mercado laboral a través de la formación profesional, la colocación dependiente y/o la creación de empresas.	Adaptación del esquema de escuelas taller, en este caso ubicando empresas reales que se prestan a servir como espacios formativos y posteriormente a través de la tutoría con especialistas externos para impulsar procesos de creación de nuevas empresas por parte de los egresados. Entre las principales actividades se destacan: (i) formación práctica en empresas complementada con formación en centro (a la manera de formación dual); (ii) empleo en unidades productivas que hacen la transición desde procesos de formación-producción real hacia empresas autónomas bajo la tutoría de un especialista contratado para tal fin.	Jóvenes de dieciséis a veinte años, no escolarizados con dificultades para su primera inserción laboral.	Gobierno nacional (23 por 100), Unión Europea (75 por 100), recursos propios (2 por 100).
España	Centro Juvenil de Orientación Laboral: <i>Un ejemplo de adaptación al cambio.</i>	Asociación ESLABON, Madrid, España.	Mejorar la empleabilidad de los jóvenes mediante el apoyo en aquellos aspectos que dificultan su inserción laboral: falta de información, desmotivación, falta de especialización, entre otros.	La inserción laboral vista como proceso continuado (itinerario personal e integral) hacia la plena realización personal. Estructuración secuencial y sistemática del proceso: promoción, información-orientación, búsqueda activa de empleo, desarrollo de aspectos personales para el empleo, plan personal de empleo, gestión de colocación.	Jóvenes de dieciséis a treinta años, educados, desempleados de larga duración	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Guatemala	Promotores juveniles comunitarios.	Ministerio de Educación.	Apoyo a la organización juvenil; promover y realizar acciones en beneficio del desarrollo humano e integral de los jóvenes en sus comunidades; generar nuevas formas de estudio y espacios de comunicación y expresión que permitan su participación activa.		Jóvenes que soportan extrema pobreza, difícil acceso a la educación, pocas oportunidades de empleo y desintegración familiar.	
Guatemala	Bancos comunales.	Fundación de Asesoría Financiera a Instituciones de Desarrollo y Servicio Social (FAFIDESS).	Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres en diferentes poblaciones de Guatemala a través de la asistencia crediticia, capacitación técnica, formación cívica y asistencia en mercadeo.	El programa tiene un enfoque participativo que promueve el reconocimiento mutuo entre las autoridades locales y los grupos de mujeres que han sido seleccionados y las soluciones de consenso hacia los programas productivos y de acompañamiento. Las acciones se orientan en tres dimensiones: <i>a)</i> económica: a través del acceso a créditos solidarios; <i>b)</i> social: a través de la deliberación y el consenso para la toma de decisiones; <i>c)</i> cultural: a través del fomento de la capacidad de gestión de sus actividades productivas.	Mujeres cabeza de familia en sectores rurales y urbanos, en su mayoría indígenas, y que se encuentran en condiciones de pobreza extrema.	Presupuesto del Gobierno nacional (11,3 por 100); cooperación internacional, BID (16,9 por 100); aportes privados (0,2 por 100); aportes propios (59 por 100), créditos (12,6 por 100).
Honduras	Programa de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en Honduras, PRALEBAH.		Dar respuesta a los altos índices de analfabetismo del país, a la necesidad de actualizar el currículo y las alternativas de educación de jóvenes y adultos que permita dar con-		Población excluida del sistema educativo en lo académico entre doce y treinta y nueve años, pertenecientes a departamentos con alta densidad de población analfabeta,	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			tinuidad al proceso educativo. Desarrollar la formación ocupacional.		de zonas rurales y urbano-marginales.	
México	Programa de educación para adultos.	CEFRAL.	Mejoramiento de las condiciones de exclusión a través de la educación.	Seleccionó tres proyectos del plan: uno de la zona norte de bancos comunales, una del sur denominada misión cultural de <i>poliutt</i> y una empresa comunal de aprovechamiento forestal en el centro del país.	El primer proyecto está dirigido a mujeres rurales y urbanas marginales, el segundo a la población rural en general y el tercero a grupos indígenas.	
México	Servicio Nacional de Empleo.		Colocación de trabajadores desempleados.			
México	Becas de capacitación.			Las becas se presentan en dos modalidades: las escolarizadas dirigidas a jóvenes que estudian en centros de enseñanza públicos y privados (cursos de uno a seis meses) y las mixtas en cooperación con el sector empresarial (cursos de uno a tres meses).		
México	Jóvenes en solidaridad.	Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL).		En coordinación con instituciones públicas y privadas se desarrollaron actividades en ámbitos de la educación, trabajo juvenil comunitario, servicio social, etc. Otorgaron becas a jóvenes de diferentes escuelas y organizaciones.		
México	Bienestar económico.	CONADE. Atención a la juventud.	Servicio y apoyo a jóvenes en situación de pobreza extrema.	Alternativas para el empleo de jóvenes: gestión de vacantes, apoyo a empresas juveniles, becas académicas.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
México	Servicio Nacional de Empleo (SNE).	Secretaría de Trabajo y Previsión Social, en coordinación con los Servicios Estatales de Empleo y las Unidades Delegacionales de Empleo del Gobierno del Distrito Federal.	Promover la colocación de trabajadores desempleados y registrar el funcionamiento de los agentes privados de colocación.	Inicialmente, buscaba vincular oferentes y demandantes de mano de obra. En una segunda etapa (inicios de los ochenta), fueron cobrando importancia las acciones de captura y análisis de información, la coordinación interinstitucional con instancias públicas y privadas y la concentración con los sectores productivo y educativo. Actualmente busca promover la colocación de trabajadores desempleados y subempleados en puestos vacantes manifestados por los empleadores, instrumentar el Programa Becas de Capacitación para Desempleados (PROBECAT), proporcionar orientación ocupacional y coordinar un sistema de información sobre mercados de trabajo locales y regionales.	Trabajadores desempleados y subempleados.	
México	Programa Becas de Capacitación para Desempleados (PROBECAT).	Servicio Nacional de Empleo.	Proporcionar capacitación para el trabajo a la población desempleada y subocupada para que obtenga la calificación requerida por el aparato productivo con el propósito de facilitar su acceso y permanencia en él.	Este programa opera por demanda en todas las entidades federativas del país.	Personas desempleadas que desean colocarse en un puesto de trabajo y cuyas calificaciones no se corresponden con la demanda de personal que manifiestan las empresas, buscadores de empleo por primera vez o trabajadores desplazados con experiencia laboral que requieren reconvertir o actualizar sus conoci-	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
					mientos, personas con alguna calificación que desean ocuparse por cuenta propia y personas que integran un proyecto productivo, personas pertenecientes a grupos específicos de población (discapacitados, mujeres, jóvenes, personas de la tercera edad y trabajadores desplazados de sus fuentes de trabajo debido al cierre de empresas o por ajuste de estructuras administrativas).	
México	Proyecto de Modernización de la Educación Técnica y la Capacitación (PMETYC).	STPS y SEP.	Sentar las bases que permitan reestructurar las formas de capacitación laboral de manera tal que se eleve su calidad, flexibilidad y pertinencia.	Se trata de un proyecto integrado por cinco componentes: sistema normalizado de competencia laboral; sistema de certificación de competencia laboral; transformación de la oferta de formación y capacitación; estímulos a la demanda de capacitación y certificación de competencia laboral; información, evaluación y estudios.	Personas desempleadas que tomaron cursos de capacitación del PROBE-CAT bajo NTCL y que aún no han certificado sus competencias laborales, personas desempleadas egresadas del PROBE-CAT bajo NTCL y personas desempleadas mayores de dieciséis años egresadas de los cursos o carreras regulares de los planteles de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.	Banco Mundial.
México	Catálogo Nacional de Ocupaciones (CNO).	STPS.	Apoyar las acciones encaminadas a elevar la cultura laboral de la población, mejorar y ampliar las oportunidades de incorporación de los indivi-	Describir el desempeño productivo de los trabajadores mexicanos y los perfiles de las ocupaciones inscritas por sector, subsector o rama de	Las modalidades de trabajo y el registro permanente de la realidad ocupacional del país.	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			duos a la actividad económica y potenciar su desempeño laboral en los centros de trabajo.	actividad. Integrar los sistemas de información para difundir la información entre diversos públicos.		
Panamá	Programa de nutrición escolar.	Ministerio de Educación.	Mejorar el estado nutricional y de salud de la población escolar.	Suministro de raciones alimenticias.	Estudiantes de la educación preescolar y primaria oficial.	
Panamá	Programa de inversión social.	Fondo de Emergencia Social (FES).	Alivio de la pobreza.	Construcción de pequeñas obras de infraestructura social y económica, provisión de servicios a la población en desventaja y un programa de microcrédito.	Mujeres pobres, menores, población de la tercera edad, comunidades indígenas y afropanameñas.	Fondo de Emergencia Social (FES) con la ayuda de organismos internacionales.
Panamá	Programa de Inversión Local (PROINLO) y obras comunitarias.	Comunidades organizadas y gobierno locales.		Construcción de pequeños proyectos de infraestructura social, económica y de vivienda.		Financiado por el Gobierno.
Panamá	Proyecto de desarrollo comunitario y producción de alimentos.		Mejorar las condiciones socioeconómicas mediante el mejoramiento de la infraestructura de apoyo a la producción y a la salud rural.		Familias de áreas rurales.	
Panamá	Programa padrino-empleado.	Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá.		Apoyo empresarial al adolescente que tiene interés en la formación de un pequeño negocio.		
Panamá	Proyecto de desarrollo de las comunidades Ngobe-Bugle.		Elevar las condiciones de vida de las comunidades Ngobe-Bugle, particularmente su ingesta alimenticia.	Promoción y organización de las comunidades, capacitación y asistencia técnica, creación de fondos comunitarios para el financiamiento de actividades productivas y la construcción y mejora de los caminos de acceso.	Provincias de Bocas de Toro, Chiriqui y Veraguas; en áreas donde viven las etnias Ngobe-Bugle, población afectada por pobreza extrema.	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Panamá	Proyecto de desarrollo sostenible de Darién.		Contribuir a elevar el nivel de vida de las familias de la provincia de Darién aumentando la autosuficiencia alimentaria para mejorar la nutrición y proteger el medio ambiente y los recursos naturales.	Promoción y capacitación de las organizaciones comunitarias para transferir conocimientos que eleven la capacidad de autogestión, capacitación, asistencias técnicas y financiamiento para actividades generadoras de ingresos.	Familias carenciadas de la provincia de Darién.	Gobierno-FIDA
Panamá	Proyecto pobreza rural y recursos naturales.		Reducir la pobreza rural en la zona central del país, fortalecer el sistema nacional de áreas protegidas y restaurar la capacidad potencial de los sistemas agrícolas degradados.	Promover y capacitar a las organizaciones comunitarias para fortalecer su capacidad de autogestión, proveer asistencia técnica y financiera a las comunidades organizadas.		Gobierno-BIRF-GEF.
Panamá	Proyecto de titulación de tierras de la provincia de Veraguas.		Contribuir al desarrollo de un mercado de tierras ágil y transparente.	Realización de un catastro y expedición y registro de títulos de propiedad.		Gobierno-BID.
Panamá	Asistencia a pequeños productores agrícolas.		Mejorar la productividad del pequeño productor y del agricultor de subsistencia.	Capacitación y asistencia técnica. Entrega de insumos e introducción de tecnologías en la agricultura.		Gobierno-AECI-Suiza.
Panamá	Desarrollo rural con equidad de género y fortalecimiento del liderazgo de la mujer rural.		Mejorar las condiciones de vida de cien productoras de alimentos y sus familias en el distrito de Atalaya y fortalecer diez organizaciones de mujeres rurales en los distritos de Capiro y Chame.	Desarrollo de actividades de capacitación, asistencia técnica, créditos para actividades productivas y titulación de tierras.		Gobierno-FAO-AECI.
Paraguay	Talleres de plan nacional de juventud.		Promoción, fomento del empleo. Mejora de la calidad de vida y desarrollo humano integral.	Subtalleres: planificación, investigación, supervisión y evaluación de actividades.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Paraguay		Secretaría Municipal de la Juventud.	Implementación de políticas de empleo juvenil.			
Paraguay	Relación escuela-empresa.	Dirección General de Educación Media y Técnica.	Mejorar la formación de los jóvenes con relación a la capacitación técnico-profesional con miras a su inserción en el mercado productivo laboral.	Pasantías curriculares supervisadas. Creación de consejos empresariales. Organización de actividades tales como ferias, muestras, etc.	Jóvenes que se insertan en el sistema formal de educación en todos sus niveles.	No hubo necesidad de financiamiento, puesto que las actividades se realizan con personal docente de las instituciones bajo la dirección de los técnicos del Ministerio de Educación.
Paraguay	Sistema de aprendizaje dual.	Ministerio de Justicia y Trabajo. Servicio Nacional de Promoción Profesional.	Formación de jóvenes de quince a veinte años.	Acciones teóricas en el centro de formación y la práctica profesional en las empresas.		Aporte del 1 por 100 del empresario al ANPP sobre la plantilla del trabajador y con el 40 por 100 del salario mínimo que el aprendiz recibe por su labor-capacitación.
Paraguay	Programa de Formación y Capacitación Laboral en Paraguay (PFCL).	Ministerio de Justicia y Trabajo. Servicio Nacional de Promoción Profesional.	Perfeccionar conocimientos y habilidades de trabajadores ocupados. Dar capacitación a jóvenes que ingresan al mercado de trabajo y otros sin empleo. Mejorar la capacidad de gestión de pequeños empresarios.			BID-MIF.
Paraguay	Fondo Rotatorio para la Capacitación y el Empleo.	Oficina Municipal de Empleos de la Municipalidad de Asunción.	Generar ofertas de capacitación por parte de entidades privadas y gubernamentales mediante contratación con recursos públicos.	Convenios y contratos con entidades ejecutoras; capacitación y colocación como paquete ofrecido por las entidades ejecutoras; pago posterior de los servicios por los beneficiarios colocados, para mantener el Fondo. Capacitación ocupacional con formación adicional en «marketing personal» y desarrollo de la autoestima; apoyo a la colocación.	Jóvenes desempleados de escasos recursos. Focalización en población con alto índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI).	El programa es financiado en su totalidad por el gobierno local a través del mecanismo de licitaciones públicas.

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Paraguay	Junior Achievement.	Fundación Paraguaya de Cooperación y Desarrollo.	Impulsar en los colegios de educación secundaria programas prácticos de formación de promoción del espíritu emprendedor y creativo de los jóvenes desarrollando para tal efecto un mayor vínculo entre el sector empresarial y el educativo.	El programa se estructura a través de la metodología del aprender haciendo, con el fin de poner a prueba la capacidad de autogestión de los jóvenes. De otro lado, en el desarrollo de los proyectos empresariales (miniempresas) se vincula a ejecutivos del sector privado, con el fin de que éstos acompañen a los jóvenes empresarios. El programa contempla ciertas actividades complementarias a la tarea de crear y desarrollar un miniempresa, tales como talleres de resolución de conflictos, desarrollo organizacional, estímulo de la creatividad, juego en el mercado de valores y utilización de un <i>software</i> especial de simulación empresarial (MESE) que desarrolle en los jóvenes sus habilidades para el análisis estratégico y toma de decisiones empresariales.	Jóvenes entre los dieciséis y los dieciocho años de edad	Los recursos se obtienen en su totalidad de los aportes privados.
Paraguay		Viceministerio de la Juventud.	Busca mecanismos de coordinación entre las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y los representantes de la juventud.			
Paraguay		Tesape-a Centro Interdisciplinario para el Desarrollo de la Juventud.		Asesoramiento a jóvenes para su organización en grupos, cooperativas, mutualidades y otro tipo de empresas autogestionadas de carácter solidario.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Perú		Institutos superiores tecnológicos.	Ofrecer preparación en informática, publicidad, turismo, administración de empresas, <i>marketing</i> .			
Perú	Formación laboral. Formación profesional.	Políticas de empleo juvenil.				
Perú	Programa Nacional de Empleo con prioridad en la juventud.			Empleo temporal, apoyo a la generación de desarrollo local.		
Perú		Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI).	Reforzar, revitalizar, tecnificar y hacer competitivamente productivas a las empresas industriales a través de servicios de capacitación y asesoría, fuente de absorción de mano de obra cualificada.			
Perú		Fondo de Compensación y Desarrollo Social.	Desarrollar programas de empleo temporal con prioridad en áreas rurales y urbano-marginales.			
Perú	Educación, formación y empleo.	Consejo de la Juventud de Perú.	Reúne instituciones de servicios a jóvenes. Propicia la participación de todos los sectores juveniles en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales, políticos, económicos y culturales que afectan a la juventud.			
Portugal	Mercado social. Empleo.	XIII Gobierno constitucional.	Su objetivo es contribuir a la solución de problemas de empleo, formación y problemas sociales, haciendo énfasis en la lucha contra el desem-	Lograr la inserción profesional y social de desempleados con NBI mediante la elección de actividades prioritarias y el apoyo al empleo y la formación.	Desempleados en comprobada situación de carencia económica, en desventaja ante el mercado de trabajo, de larga duración inscritos en los	Consejo de Ministros.

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			pleo, la pobreza y la exclusión social.		centros de empleo y jóvenes en busca de su primer empleo.	
Portugal	Educación y formación de adultos.	Agencia Nacional de Educación y Formación de Adultos.	Reforzar la educación y la formación a lo largo de la vida, preferentemente a nivel de población desempleada, trabajadores en riesgo de desempleo y con bajas calificaciones, especialmente jóvenes.	Sus principales líneas de acción se orientan a los recursos de formación personalizados, modulares, flexibles e integrados mediante referencias a competencias clave, el reconocimiento y la validación de competencias adquiridas en situaciones informales de aprendizaje con vistas a proporcionar una oferta integrada de educación y formación de adultos poco calificados, reducir el déficit de calificación escolar y profesional de la población potenciando sus condiciones de empleabilidad y promover la construcción de una red local.	Adultos sin escolaridad básica o sin calificación profesional mayores de dieciocho años, desempleados, inscritos en los centros de empleo del IEFP u otras entidades o cursos para empleados.	
Portugal	Vida-Empleo.	Instituto de Empleo y Formación Profesional-Proyecto Vida.	Potenciar la reinserción social y profesional de tóxicodependientes.	Se busca incidir en las vertientes de información, orientación y formación profesional, así como en la integración socioprofesional de los tóxicodependientes que estén en tratamiento o lo hayan concluido. También se procura dinamizar la aplicación de programas y medidas activas de empleo y formación.	Tóxicodependientes que estén en tratamiento o lo hayan concluido.	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Portugal	Programa operacional de empleo, formación y desarrollo social.	Ministerio de Trabajo y Solidaridad.	Fomentar la integración social y profesional de grupos con dificultades de acceso al mercado de trabajo (desempleados de larga duración, minorías étnicas, personas portadoras de deficiencias, tóxicodependientes y otros). También se propone instalar y poner en funcionamiento equipos sociales y servicios que sean potenciales generadores de empleo a nivel local y facilitadores de la conciliación entre la vida profesional y familiar.	Prevención del desempleo apostando a la empleabilidad, respuesta precoz al desempleo y facilitar la inserción social de los desempleados de larga duración.	Grupos con dificultades de acceso al mercado de trabajo (desempleados de larga duración, minorías étnicas, personas portadoras de deficiencias, tóxicodependientes y otros).	
Portugal	Horizontes 2000-Formación para la inserción.	Instituto de Empleo y Formación Profesional-Instituto para el Desarrollo Social.	Contribuir al desarrollo personal y la inserción social y profesional de los beneficiarios del rendimiento mínimo garantizado (RMG).	Agilizar y articular las respuestas de los servicios públicos de empleo en función de las características personales de los beneficiarios.	Beneficiarios del RMG, titulares de la prestación del RMG de dieciocho o más años desempleados inscritos en centros de empleo que no tengan derecho a prestaciones de desempleo y hayan realizado un acuerdo de inserción encaminados al dominio del empleo o de la formación.	
Portugal	Programa de orientación y formación profesional de jóvenes institucionalizados.		Promover la formación escolar y profesional, preparar para la integración social y económica y estimular el ejercicio de la ciudadanía de los jóvenes internos en hogares.	Garantizar el ingreso anual de 800-1.000 de jóvenes internados en hogares a través de una red de empleo, así como la educación formal y el acompañamiento integral en su inserción profesional. Creación de espacios autónomos dentro de los hogares, como <i>ateliers</i> ,	Jóvenes internados en hogares a través de una red de empleo.	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				con la finalidad de fomentar vocaciones y sensibilidades pedagógicas.		
Portugal	Red social.	Ministerio de Trabajo y Solidaridad-Instituto para el Desarrollo Social.	Promover el desarrollo social y lograr mayor eficacia en la erradicación de la pobreza y la exclusión social.	Se ha creado un foro de articulación y concentración de esfuerzos de diversas entidades pública y privadas sin fines de lucro. Sus principios orientadores son: integración y convergencia de medidas económicas y sociales, articulación de esfuerzos, proximidad con los problemas y las poblaciones en pobreza o exclusión e innovación.	Poblaciones en pobreza o exclusión.	Consejo de Ministros.
Portugal	Ingreso mínimo garantizado.	Comisionado Regional del Norte de Lucha contra la Pobreza-Comisionado Regional del Sur de Lucha contra la Pobreza.	Promover la integración social y profesional incluyendo la satisfacción de las necesidades básicas y el acceso a la formación profesional y al trabajo.	Se instituye una prestación del régimen no contributivo de seguridad social que se vincula indisolublemente a la suscripción de un contrato de programa de inserción que busca asegurarle a los individuos y sus familias los recursos que contribuyan a la satisfacción de las necesidades básicas y a favorecer una progresiva inserción social y profesional.	Individuos residentes en Portugal de dieciocho años o más (o menos, si es que tienen menores a cargo) y familias en situación de grave carencia económica.	
Uruguay	Programa de capacitación para trabajadores rurales.	Dirección Nacional de Empleo (DINAE) y MEVIR, apoyados en la gestión por agentes locales.	Mejorar la empleabilidad del trabajador rural.	Las actividades que se desarrollan son: de diagnóstico, a través de consultores; de orientación, a través de consultores, empresarios y trabajadores, y de capacitación, por intermedio de becas.	Asalariados rurales y pequeños productores de zonas en procesos de expansión productiva.	

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Uruguay	Uruguay Joven.	INJU-Ministerio de Educación y Cultura-JUNAE/DINAE-Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.	Apoyar a jóvenes provenientes de hogares de bajos ingresos para que puedan mejorar sus capacidades y oportunidades de empleo.	Ofrece tres tipos de cursos técnicos que combinan diversos módulos y componentes.	Jóvenes entre diecisiete y veinticuatro años provenientes de hogares de bajos ingresos, sin empleo formal, que no hayan culminado la enseñanza secundaria, preferentemente jefes de familia. Se plantea una participación equitativa de hombres y mujeres y de la capital e interior del país.	
Uruguay	Proyecto Casa Abierta.	Instituto de Educación Popular «El Abrojo».		Aborda aspectos recreativos, de capacitación e inserción laboral, trabajo grupal, información, talleres expresivos, estimulación al aprendizaje, etc.	Dirigido a niños y adolescentes en situación de extrema pobreza.	
Uruguay	Programa Infancia, Adolescencia y Juventud.	Instituto de Educación Popular «El Abrojo».	Construir un lugar social distinto al de la exclusión y la marginalidad, y mejorar la calidad global de vida, así como de la formación de redes sociales en la comunidad.	Tres niveles de abordaje complementarios: (i) hacia niños y adolescentes la propuesta apunta a la inclusión e integración social, tendiendo a romper el círculo de la pobreza; (ii) el desarrollo de lo comunitario promoviendo un proceso de organización y autogestión de la comunidad, y (iii) impacto a nivel macrosocial mediante la sensibilización y la denuncia de esta problemática aportando al diseño de políticas sociales, generando espacios de interlocución con el Estado y otros organismos.		

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Uruguay	Proyecto Cachavache.	Instituto de Educación Popular «El Arojo».	Apoyo a la socialización de niños y adolescentes trasladados en forma masiva de su zona de residencia. Se apunta a recomponer la identidad comunitaria y apoyar la inserción de la población en la nueva zona.	Actividades recreativas, formativas, laborales, micro experiencias productivas y un programa de alfabetización en los hogares para madres y niños repetidores y/o desertores del sistema educativo formal.	Niños y adolescentes de cuatro a dieciséis años	
Uruguay	Proyecto Repique: Programa de atención a niños y adolescentes en situación de calle en Colón.	Instituto de Educación Popular «El Arojo».	Apoyar la inserción social de niños y adolescentes en situación de calle en la zona de Colón desde una perspectiva comunitaria y local.		Niños y adolescentes de seis a dieciocho años y sus familias.	
Uruguay	Programa empleo juvenil: Formación integral para la inserción laboral de los jóvenes.	Asociación Cristiana de Jóvenes.	(i) Brindar una formación al joven que contribuya al desarrollo integral de las capacidades cognitivas y sociales; (ii) generar condiciones que posibiliten la empleabilidad en el sector con la activa participación de los actores (jóvenes, empresarios, entidad capacitadora, Estado).	Se promueve el acercamiento al sector empresarial con el fin de garantizar la inserción laboral de los jóvenes. El ciclo de actividades orientadas hacia la inserción laboral de los jóvenes es el siguiente: orientación vocacional y laboral, formación básica en lecto-escritura y matemáticas, capacitación ocupacional, práctica laboral, en un régimen intensivo de clases teórico-prácticas de frecuencia diaria y con una muy fuerte articulación con las empresas.	Jóvenes entre diecisiete y veinticuatro años desempleados, desertores educativos pertenecientes a los sectores de más bajos ingresos.	Presupuesto del Gobierno nacional a través del programa PROJOVEN (70 por 100). Los recursos restantes (30 por 100) están constituidos por los recursos propios de la institución.
Uruguay	PROJOVEN (una adaptación del modelo Chile Joven).		(i) Fortalecer la articulación entre la capacitación laboral para los jóvenes y las exigencias del mercado laboral; (ii) cooperar con las empresas en sus	Cursos integrados a través de los siguientes módulos: (i) taller de orientación ocupacional y vocacional; (ii) capacitación técnica; (iii) pasan-	Jóvenes desempleados de los sectores de bajos ingresos.	Gobierno nacional (5 por 100), gobierno local (5 por 100), cooperación internacional (5 por 100), aportes privados (10 por 100), Fondo Nacional de

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
			procesos de incorporación de jóvenes semicalificados; (iii) apoyar el fortalecimiento de la capacidad de gestión y vinculación con el mundo productivo de las entidades de capacitación que trabajan con la población objetivo.	tía laboral, y (iv) inserción laboral supervisada.		Reconversión Laboral, integrado por aportes patronales y de los trabajadores (75 por 100).
Uruguay	Programa de Formación Profesional-Formación para el Trabajo.	Foro Juvenil	Mejorar las condiciones de «empleabilidad» de los jóvenes con mayores dificultades para ingresar al mercado de trabajo formal, tanto en la forma asalariada como por cuenta propia, a través del desarrollo de actividades de capacitación que se conciben a partir de un enfoque integral de intervención.	Entre las principales actividades de Foro Juvenil se encuentran: (i) oferta de formación para el trabajo diversificada, provee orientación laboral y desarrolla actividades específicas de inserción laboral con las empresas; (ii) promueve la creación de «unidades de enlace» con otras organizaciones de formación, como servicio de apoyo a la búsqueda de empleo; (iii) capacitación para el autoempleo.	Jóvenes de doce a veinticuatro años (diferenciando estrategias para 12-16 y 17-24) pertenecientes a sectores de pobreza, desertores escolares y desempleados o subempleados.	Presupuesto del Gobierno nacional (39 por 100), cooperación internacional (41 por 100), otros (20 por 100).
Unión Europea	Programa «La Juventud por Europa».	Gestionado por la Agencia Española de Coordinación, de la cual forman parte las comunidades autónomas y el Consejo de Europa.	Intercambio de jóvenes trabajadores para ampliar su formación profesional y sus conocimientos generales.	Intercambios y movilidad de grupos de jóvenes, proyectos de iniciativas juveniles, formación de animadores, visitas de estudio de corta duración y programas de formación lingüística, cooperación entre estructuras de juventud de los Estados miembros, intercambios con terceros países e información juvenil y estudios relativos a la juventud.	Jóvenes trabajadores de quince a veinticinco años.	Fondo Social Europeo.

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
Unión Europea	Sócrates		Desarrollar la dimensión europea de la educación a todos los niveles; promover la mejora cualitativa y cuantitativa de los conocimientos lingüísticos en la Unión; promover la cooperación entre las instituciones de los sistemas educativos de los Estados miembros; fomentar la movilidad de los estudiantes y de los profesores; fomentar el reconocimiento de los diplomas, períodos de estudio y demás cualificaciones.	Organización de intercambios de estudiantes para realizar períodos de estudio, becas a los estudiantes que efectúan un período de estudio en el extranjero de tres a doce meses para ayudarles a cubrir los costes del desplazamiento (viaje, preparación lingüística, diferencias del coste de la vida) y creación de asociaciones transnacionales entre centros de enseñanza preescolar, primaria y secundaria con el fin de desarrollar proyectos europeos de educación, organización de períodos de cursos de formación para los profesores y demás personal docente.	Está dirigido a todos los tipos de centros de enseñanza, a todas las categorías de personal docente, a todos aquellos que siguen una formación, a los directores de los centros de enseñanza, a los consejeros educativos y a los inspectores, a los responsables de educación en el ámbito local, regional y nacional, a las asociaciones transnacionales presentes en el ámbito educativo, así como a las empresas, organizaciones y agencias que actúan en dicho ámbito o que participan en la producción y difusión de materiales educativos.	
Unión Europea	Eurodisea.	Asamblea de las Regiones de Europa.	Fomentar la inserción laboral de los jóvenes entre dieciocho y treinta años de edad.	Estancias de prácticas laborales.	Jóvenes entre dieciocho y treinta años demandantes de empleo	
Unión Europea	Programa «Leonardo da Vinci».		Aplicación de políticas de formación profesional en la UE. Promover la calidad y la innovación de los sistemas nacionales de formación profesional, promover la igualdad de oportunidades de formación entre hombres y mujeres.	Simplifica en un programa único diferentes programas comunitarios en materia de formación profesional. Sus cuatro líneas fundamentales de actuación son: apoyo a la mejora de los sistemas de FP, apoyo a la mejora de FP mediante la cooperación universidad-empresa, apoyo al desarrollo de las competencias lingüís-	Jóvenes trabajadores.	Fondo Social Europeo.

PAÍS	PROGRAMA	ENTIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO GENERAL	ESTRATEGIAS Y/O LÍNEAS DE ACCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	FINANCIAMIENTO
				ticas, de los conocimientos y de la difusión de innovaciones y medidas de acompañamiento.		
Venezuela	Capacitación y empleo joven.	Fundación Juventud y Cambio.	Brindar a los jóvenes la formación y capacitación básica para lograr su inserción social y productiva en el mercado de trabajo.	Consiste en la incorporación de jóvenes a labores productivas y escolares a través de la capacitación y formación para el trabajo que les permita incorporarse al sistema laboral. Además, proporciona becas de trabajo.	Jóvenes en edades comprendidas entre quince y veinticinco años excluidos del sistema educativo formal, sin trabajo o en situación de subempleo.	
Venezuela	Programa de capacitación laboral para jóvenes.	Ministerio de Familia por medio de la Oficina de Coordinación y Ejecución del Programa (OCEP) en coordinación con el Fondo de Inversión Social de Venezuela (FONVIS).	Capacitar jóvenes.	Licitación en las que se presentan entidades capacitadores. Se imparten cursos y se otorgan pasantías.	Jóvenes entre dieciocho y veinticuatro años que no hallan concluido la educación básica ni estén cursando estudios formales de manera regular y que estén desempleados o desempeñando de forma temporal actividades en el sector informal de la economía.	El Estado venezolano y el Banco Interamericano de Desarrollo.
Argentina, Bolivia, Costa Rica y Ecuador	Programa regional para el fortalecimiento de la formación técnica y profesional de mujeres de bajos ingresos.	Organismo ejecutor: CINTERFOR-OIT. Coejecutores: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Argentina, Instituto de Formación y Capacitación Laboral de Bolivia, Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica y el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional.	Aumentar la productividad y las oportunidades de empleo para las mujeres de bajo ingreso con la finalidad de apoyar la contribución de la mujer al desarrollo y de contribuir al proceso de reducción de la pobreza en la región.	El logro del objetivo planteado se ha de alcanzar a través de la ejecución de dos subprogramas: desarrollo de una nueva metodología y promoción, diseminación regional y evaluación del programa.	Mujeres en edad de trabajar, preferentemente subempleadas, desempleadas, trabajadoras por cuenta propia, temporeras e inactivas, con bajos ingresos familiares, escasa calificación profesional y jefas de hogar.	Banco Interamericano de Desarrollo-Fondo Multilateral de Inversiones (BID-FOMIN), CINTERFOR-OIT e Instituciones de los países participantes.