

EDUCACIÓN EN VALORES

Descripción del programa

Este programa tiene como factores de reflexión e intervención aquellos planteamientos propios de una ética global de mínimos y la posibilidad de avanzar en una moral cívica que permita a los ciudadanos de Iberoamérica convivir en sociedades abiertas y plurales, respetando la autonomía, promocionando el diálogo y aprendiendo a vivir en el respeto a la diferencia.

El programa de Educación en Valores acompaña técnicamente a los ministerios que así lo solicitan, para que pongan en marcha y desarrollen sus propias intervenciones en la materia, adaptándose rigurosamente a las necesidades y peculiaridades de cada país.

Para ello se ofrece asistencia técnica, directa y a distancia, mediante capacitación de personal técnico de ministerios y del profesorado, un servicio de consulta, el acceso a una base de datos en Internet, un boletín y una colección de videos y publicaciones como herramientas de trabajo.

Las características específicas en que se concreta el programa en cada país implican aplicaciones *ad hoc* de los procedimientos e instrumentos que constituyen la lógica de trabajo. Ello supone adecuaciones singulares de los mismos según los casos.

En el presente bienio se han reforzado las estrategias de coordinación interinstitucional con organismos interesados en colaborar en este ámbito de trabajo.



Fundamentación

La sociedad actual asiste a vertiginosas transformaciones, impulsadas por la economía y la técnica, que han modificado significativamente las relaciones sociales tanto en el ámbito público como en el privado. Junto a indiscutibles avances políticos y sociales vinculados con este fenómeno, se evidencian también la permanencia y en ocasiones profundización de desigualdades económicas y sociales tanto dentro de los países como en el escenario internacional, que se expresan a través de tensiones en la convivencia entre grupos y personas. Esta dinámica provoca situaciones problemáticas, tales como la violencia, los conflictos bélicos, las desigualdades sociales y económicas, la discriminación por sexo y/o pertenencia étnica, el consumismo, el hambre, las migraciones, la degradación del medio ambiente. Frente a ello existen importantes iniciativas para promover el desarrollo sostenible, la convivencia intercultural, etc. Estas situaciones problemáticas reclaman una atención prioritaria desde diferentes ámbitos de intervención social.

En la medida en que la sociedad es una construcción dinámica, y que la escuela es un agente de transformación social, se plantea que parte de la respuesta a estas situaciones problemáticas puede y debe encontrar un soporte en el sistema educativo. Si se forma a los alumnos y a las alumnas de manera sistematizada e intencional para fomentar una escala de valores sociales y actitudes coherentes basados en la formación autónoma de la personalidad y con estrecha atención a las experiencias de las diferentes sociedades iberoamericanas, se puede contribuir a lograr una ciudadanía más consciente y más activa socialmente, más adaptable y competitiva en un entorno social y económico cambiante, pero también más solidaria y justa.

La educación en valores, vinculada a los currículos a través de distintas opciones de trabajo, es un medio para impulsar la relación entre la escuela y su entorno, permitiendo de esta manera abrir más la escuela a la vida e impregnarla de la realidad social. También

facilita la formación de ciudadanos adaptables a los cambios, comprometidos con una vida en paz, con las responsabilidades inherentes a la pertenencia a una comunidad, al desarrollo de la solidaridad en su entorno social y a la preservación y construcción de su ambiente.

La OEI ha trabajado en esta orientación en los últimos años, con una recepción muy notable por parte de los países que han participado en el programa. De igual modo, tanto las evaluaciones realizadas al respecto como la reiterada importancia que asignan los ministerios de educación iberoamericanos a esta temática, exigen fortalecer dicha línea de trabajo y extender su radio de actuación a un mayor número de países.

Finalmente, una acción programática de tal naturaleza no puede resultar ajena a la necesidad de mejorar el ambiente de los centros educativos, de fomentar la participación social en el ámbito escolar y de propiciar así un mejor aprendizaje. De ese modo, deberán promoverse innovaciones orientadas a favorecer la capacidad de diálogo, a potenciar el razonamiento, el espíritu crítico, la reflexión y la implicación sobre la responsabilidad social.

Objetivos

El objetivo general del programa es contribuir al desarrollo integral de los ciudadanos y las ciudadanas a través de la promoción de valores, actitudes, procedimientos y conceptos que, desde una perspectiva ética, combinen la dimensión global y local de esta problemática, propiciando así cambios conceptuales y actitudes que promuevan una sociedad más justa, equitativa, democrática, tolerante y solidaria.

Entre los objetivos específicos destacan:

1. Apoyar a los ministerios interesados en concretar acciones relativas a mejorar la formación moral y ética dentro del sistema educativo.

2. Proponer un diálogo regional sobre el conjunto de aspectos que conforman el sistema de valores actuantes, a nivel iberoamericano y con atención a las particularidades locales.
3. Brindar a los países que lo requieran orientaciones para el diseño del currículo en las tres dimensiones (actitudinal, procedimental y conceptual) desde una perspectiva ética.
4. Desarrollar metodologías y herramientas orientadas a favorecer la reflexión y aplicación de valores tales como la justicia, la libertad, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, la paz, la democracia y el respeto a las diferencias.

Estrategias y líneas de acción

Los componentes más importantes de la asistencia técnica que se ofrece son, por orden de desarrollo en el tiempo de ejecución, los que se detallan. La integración secuencial de todos ellos o su tratamiento singular, según los casos, constituyen propuestas globales de intervención que se concretarían en proyectos nacionales por país, cuyos perfiles específicos son tratados y definidos con cada gobierno iberoamericano:

- Sensibilización a los agentes directivos del ministerio, a través de foros de análisis y debate de problemas y estrategias educativos, así como de los correspondientes mecanismos de difusión.
- Asesoría a los equipos técnicos de los ministerios responsables de la educación en valores para el diseño de su programa/plan, adecuado a cada contexto.
- Identificación, relevamiento y sistematización de actores que trabajan esta temática en la región, avanzando en la constitución de un equipo iberoamericano que apoye a las estrategias regionales de educación en valores.

- Debate y reflexión sobre educación en valores, a través de reuniones, seminarios y celebración de un congreso iberoamericano; concertación con otras agencias y organismos para abordar acciones de difusión.
- Asistencia técnica en terreno para diseño curricular, a solicitud de los países.
- Formación de formadores, supervisores (para actualización de docentes en activo, maestros y profesores de secundaria y para formación inicial), directores de capacitación y directores de centros de enseñanza media.
- Apoyo a la elaboración de materiales didácticos (gráficos, videos, multimedia).
- Curso de formación a distancia.
- Diseño y puesta en marcha de un curso de formación superior en educación en valores, con un carácter semipresencial.
- Pasantías especializadas.

Proyectos/Grupos de trabajo

Para el desarrollo del programa Educación en Valores a nivel iberoamericano se viene contando con el apoyo del equipo del Programa de Educación en Valores del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona (España), que desde 1995 colabora con la OEI en el marco de un convenio de cooperación.

A este grupo de reconocidos especialistas se han sumado expertos con amplia trayectoria de diferentes países del área para trabajar conjuntamente con la OEI en la labor de aunar esfuerzos y saberes que conduzcan a consolidar estrategias de educación en valores en Iberoamérica.

Actividades realizadas

Acciones formativas

Durante el bienio 1990-2000, en el marco del programa Educación en Valores y de acuerdo con las solicitudes manifestadas por los países en las distintas instancias consultivas de la OEI, se implementaron mecanismos de comunicación para intercambiar información sobre el tema, con el ánimo de ofrecer asistencia técnica a los países con base en las realidades nacionales.

De esta forma y junto con las autoridades nacionales, la OEI brindó asistencia técnica a funcionarios de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Panamá. Las temáticas abordadas respondieron directamente a las necesidades planteadas por los gobiernos, buscando fortalecer la capacitación de cuadros multiplicadores y de personal encargado de la formación de docentes, en pro de la sostenibilidad de los planes nacionales.

Asistencia técnica-El Salvador

San Salvador, El Salvador.
19-23 de julio de 1999.

La asistencia técnica permitió convocar a diversos sectores de la sociedad, mediante la realización de diferentes actividades como el "Foro nacional sobre educación en valores" –19 de julio de 1999–, en el que los actores comprometidos con la educación propusieron estrategias de apoyo a las autoridades ministeriales para fortalecer el trabajo que se realiza en torno al tema. Con el mismo propósito se llevó a cabo el "Taller de realimentación del curso a distancia de educación en valores" –20-21 de julio de 1999– en el que los especialistas de la Universidad de Barcelona trabajaron con un grupo representativo de maestros, analizando las mejores técnicas y estrategias para la ejecución de los proyectos elaborados durante el curso. Por otro lado y con el ánimo de sensibilizar a la comunidad, se ofreció una charla abierta al público sobre "Estrategias metodológicas para educar en valores" –22 de julio de 1999–. La asistencia brindada culminó con la "Reunión de trabajo por la definición y

fundamentación teórica de la educación en valores" –22-23 de julio de 1999– en la que los especialistas orientaron a los funcionarios ministeriales sobre los aspectos básicos a considerar para fundamentar un programa de educación en valores a nivel nacional.

Asistencia técnica-Guatemala

Guatemala, Guatemala.
16-19 de noviembre de 1999.

Se brindó soporte técnico a la labor que desarrolla el Ministerio de Educación, mediante la realización del "Seminario taller sobre educación en valores" –16-19 de noviembre de 1999– y del "Seminario taller de sensibilización en educación en valores" –18-19 de noviembre de 1999– focalizados en las estrategias para implementar trabajos en el aula.

Asistencia técnica-Costa Rica

San José, Costa Rica.
14-18 de febrero de 2000.

Con la asistencia de los jefes de apoyo educativo de todas las regiones de Costa Rica se realizó el "Seminario taller educación en valores y formación del profesorado", con una metodología que permitió a los asistentes confrontar las propuestas académicas presentadas, con su práctica, ofrecida por parte de un grupo de funcionarios del Ministerio de Educación de El Salvador, quienes compartieron con los asistentes el trabajo que sobre la educación en valores han desarrollado en su país, en un proceso de acompañamiento brindado por la OEI.

Asistencia técnica-Honduras

Tegucigalpa, Honduras.
21-25 de febrero de 2000.

Bajo el mismo criterio y aplicando la metodología anteriormente mencionada, la OEI y el equipo de colaboradores académicos, con el apoyo del Grupo de El Salvador, llevó a cabo en Tegucigalpa el "Seminario taller educación en valores y formación del profesorado", con el ánimo de proporcionar las herramientas básicas destinadas a estructurar un plan nacional de educación en valores y a sensibilizar a los participantes para promover e incorporar un currículum acorde con el tema.

Asistencia técnica-Panamá

Panamá, Panamá.

17-20 de julio de 2000.

Buscando enriquecer el proceso que Panamá viene realizando sobre el tema de educación en valores, se llevó a cabo un taller a propósito de este tema en el que se trataron temas fundamentales para el país, y que concluyó con ejercicios dirigidos a los docentes acerca de la importancia de construir un programa educativo nacional que responda a sus necesidades locales.

Se realizaron en El Salvador dos versiones del "Curso a distancia educación en valores y desarrollo moral: fundamentación teórica y estrategias", en el que tomaron parte unos 80 funcionarios de las siguientes unidades ministeriales: diseño curricular, educación de adultos, educación física, capacitación (Centro, Oriente y Occidente), educación parvularia, educación básica, educación media, educación especial, supervisión educativa, acreditación, dirección de investigación y evaluación, entre otras.

Dicho curso, con una duración de cinco meses, fue elaborado para propiciar el estudio y la reflexión de aquellas personas que, por su profesión, requerían introducir la temática de la educación en valores en su práctica cotidiana de técnicos, formadores, supervisores, directores de centros o docentes, concluyendo con la presentación y puesta en marcha de un proyecto que se espera contribuya a que la educación en valores se afiance en el sistema educativo nacional.

Seminario-taller-Chile

Santiago, Chile.

27-30 de septiembre de 1999.

En el marco del Programa Formación Inicial Docente, dirigido por el Ministerio de Educación, se llevó a cabo el "Seminario taller educación en valores y formación del profesorado", en el cual se abordaron temas relevantes sobre la formación del pro-

fesorado en el ámbito de la educación en valores. Este seminario contó con el apoyo de la Universidad de Barcelona y con la participación de reconocidos especialistas locales.

Postgrado: la práctica de los valores en contextos educativos

Profesores de la asignatura de formación cívica y ética de diferentes Estados mexicanos tomaron parte en un curso de formación a distancia, con el cual iniciaron un proceso de formación que complementarán con el postgrado de educación en valores "La práctica de los valores en los contextos educativos".

Con este postgrado –puesto en marcha dentro del convenio entre la OEI y la Universidad Barcelona– se busca reforzar y actualizar el tema de las estrategias didácticas y los recursos que se utilizan en el marco de la educación en valores, canalizando las actuaciones pedagógicas en este ámbito mediante el diseño y el desarrollo de proyectos contextualizados. De esa forma los alumnos mexicanos, además de cursar asignaturas generales, tendrán la oportunidad de profundizar en aspectos relacionados con temas específicos de su país a través de unidades temáticas preparadas para tal fin.

Formación de tutores-México-presencial

México, D.F., México.

22-28 de enero de 2000.

Con el ánimo de compartir conocimientos básicos que permitieran a funcionarios de la Secretaría de Educación Pública de México participar en la primera versión del curso tutorial a distancia sobre educación en valores, se convocó esta jornada de formación de tutores, presencial, en la que se presentó la plataforma académica del programa Educación en Valores y se brindaron los lineamientos generales sobre esta nueva modalidad de formación a implementar como experiencia piloto en ese país.



Diagnósticos

Con el objetivo de conocer en profundidad la labor que sobre educación en valores han realizado algunos países que manifestaron su interés en adelantar acciones referentes al tema, se celebraron Reuniones Técnicas en Perú, Lima, 1-2 de septiembre de 1999; Panamá, Ciudad de Panamá, abril-2000, República Dominicana, Santo Domingo, 11-12 de noviembre de 1999; y Ecuador, Quito, julio, agosto, septiembre de 2000, para determinar de esta forma las acciones conjuntas de cooperación de acuerdo con las necesidades detectadas.

Foros de debate

Foro Iberoamericano sobre educación en valores

Montevideo, Uruguay.

2-6 de octubre de 2000.

La OEI, en colaboración con el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, llevó a cabo el Foro Iberoamericano sobre educación en valores, en el que tomaron parte funcionarios responsables de los programas nacionales de educación en valores o de unidades vinculadas a esta temática en los ministerios de educación de Iberoamérica, así como especialistas de ámbitos académicos o no gubernamentales que desarrollan su labor en la materia.

El objetivo de este foro fue propiciar un espacio de presentación, análisis o discusión sobre las diferentes experiencias o programas en educación en valores que desarrollan los países, y conceptualizar sobre tópicos considerados relevantes en el tema para enriquecer las prácticas nacionales que se llevan a cabo o se proyecten implementar.

La metodología de trabajo utilizó varios tipos de espacios: conferencias, paneles y talleres.

En los espacios abiertos se trataron los siguientes temas: Educación y valores democráticos, La transversalidad en el currículo, Estrategias para educar en valores y La evaluación en educación en valores.

El evento contó con la participación del equipo de trabajo del Programa de Educación en Valores del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona, y con la de la Red CTS de la OEI, que aportó su metodología para la incorporación transversal de la educación en valores en la enseñanza de las ciencias. Asimismo, participaron representantes y especialistas de distintos organismos y entidades.

Finalmente, el foro fue escenario de la presentación del "Curso de postgrado tutorial de educación en valores".

Eventos internacionales

Reunión de expertos para el diseño de un proyecto de programa de educación para la paz en el hemisferio

Cartagena de Indias, Colombia.
14-15 de octubre de 1999.

La OEI participó en esta reunión organizada por la Unidad para la Promoción de la Democracia (UPD) de la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Dicha unidad ha desarrollado en los últimos años una amplia gama de programas y actividades con instituciones educativas gubernamentales y de la sociedad civil, con objeto de apoyar y promover el conocimiento, los métodos, las técnicas y la capacidad para la enseñanza y el aprendizaje de los valores y de las prácticas vinculadas a la cultura política democrática, especialmente entre los jóvenes.

Seminario internacional ciudadanía, identidad y multiculturalismo

México, D.F., México.
17-23 de octubre de 2000.

Dentro de los actos conmemorativos del 25 Aniversario de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), con sede en México, la OEI fue invitada a este evento participando en una mesa redonda.

Voces e imágenes de los jóvenes del MERCOSUR Manifiesto 2000 por una cultura de paz

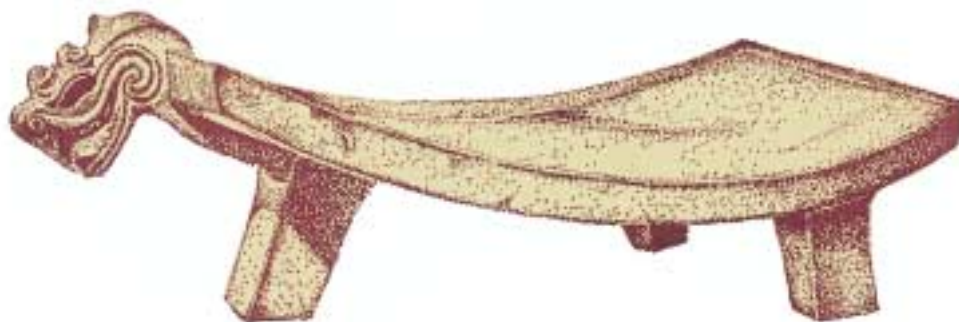
La UNESCO y la OEI convocaron a los jóvenes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay a participar en el proyecto "Voces e imágenes de los jóvenes del MERCOSUR", para que, inspirados en el "Manifiesto 2000 por una cultura de paz", tomasen una foto y escribiesen un epígrafe.

Fueron recibidos 525 trabajos de los diferentes países, que comunican las preocupaciones, denuncias y sueños de los jóvenes de la región. De todos los trabajos fueron seleccionados 59 para su exhibición en la sede de la UNESCO en París y en la de la OEI en Madrid.

Un comité, integrado por los embajadores de los países participantes, por representantes de asociaciones por la paz, por reporteros gráficos y por funcionarios de ministerios de educación, de UNESCO y de la OEI, realizaron la selección de las fotografías y epígrafes.

Puntos del Manifiesto 2000:

1. Respetar todas las vidas.
2. Rechazar la violencia.
3. Compartir con otros.
4. Escuchar para comprenderse.
5. Preservar el planeta.
6. Reinventar la solidaridad.



Recursos en Red, servicios virtuales y publicaciones

→ *Boletín electrónico.*

Con el ánimo de dar a conocer los avances que sobre el tema han desarrollado los ministerios de educación de los países iberoamericanos, y de divulgar trabajos especializados que contribuyan a la labor que realizan las distintas instancias gubernamentales así como los docentes y los investigadores, mensualmente se distribuye a un alto número de suscriptores y a través de Internet, información sobre el tema y artículos especializados, resultado de la contribución de expertos iberoamericanos.

→ *Base de datos bibliográfica.*

Base de datos referencial sobre educación en valores que puede ser consultada por Internet (aproximadamente 1.350 registros), como soporte al trabajo que desde diferentes niveles de especialización, con fines investigativos o didácticos, desarrollan ministerios, instituciones, maestros, alumnos y público en general.

→ *Servicio de consulta a distancia.*

Las dudas e inquietudes sobre educación en valores de investigadores, maestros, estudiantes y demás miembros de la comunidad académica iberoamericana, son respondidas vía Internet por expertos del Programa de Educación en Valores del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona, gracias al convenio de colaboración con la OEI.

→ *Materiales didácticos audiovisuales para la formación de docentes.*

Material de apoyo para fortalecer la experiencia piloto del postgrado de educación en valores (México), compuesto por cinco videos y guías didácticas explicativas. Los temas tratados son: naturaleza humana; democracia y forma de gobierno; salud; sexualidad; adicciones.

→ *Banco de experiencias (presentación de experiencias educativas en valores).*

Recopilación de estrategias para educar en valores en Iberoamérica, tanto en educación formal como en educación no formal. Las experiencias son recibidas mediante un instrumento a través de la página Web del programa.

→ *Colección OEI sobre Educación en Valores.*

Serie editorial (en diseño), que comprende cuatro líneas básicas sobre educación en valores: fundamentación general, filosófica, pedagógica y de acción pedagógica general.

→ *Otras publicaciones.*

Publicación de las ponencias y conclusiones del Foro Iberoamericano sobre Educación en Valores (Montevideo, Uruguay).

La Constitución política para jóvenes.

Apoyo de la OEI para la elaboración de esta publicación, como instrumento para la educación ética y moral que formará parte de los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación de Colombia para el área de constitución política y democracia.

Página Web:

<http://www.oei.es/valores.htm>



Educación en Valores

Actividades

Por modelo de intervención

Acciones formativas	2
Asistencias técnicas	13
Eventos internacionales	2
Foros de Debate y Encuentros	1
Reuniones técnicas y de consulta	4
Total	22

Por ámbito de acción

Nacional	19
Subregional	0
Iberoamericana	3
Total	22

Por Oficina Regional

Madrid	5
México	3
San Salvador	10
Bogotá	1
Lima	1
Buenos Aires	2
Total	22

Asistentes actividades presenciales

Ponentes	47
Participantes	632

Internet

Visitas página principal Internet	27.190
Suscriptores Boletín	2.991

