

Educación Superior



Descripción del programa

El programa Educación Superior constituye para la OEI una primera iniciativa de cooperación en el ámbito de la educación superior.

La estrategia central del programa está orientada a animar la generación de proyectos específicos de cooperación entre universidades y redes universitarias a través de acuerdos de cooperación a escala transnacional para el intercambio y movilidad de sus estudiantes, por un lado, y, por otro, entre instituciones de formación docente propias del ámbito de la formación superior no universitaria, a través de acciones de movilidad para sus equipos directivos.

En el primer caso, promover la movilidad de estudiantes universitarios supone acordar un sistema de reconocimiento de créditos académicos; acordar las áreas de estudio para desarrollar las movilidades y, en definitiva, definir unos mecanismos de intercambio que permitan a los estudiantes efectuar en otro país iberoamericano un período de estudios, plenamente reconocido como parte de su titulación académica.

En el segundo caso, favorecer la movilidad de responsables de institutos de formación docente, requiere, por ejemplo, la articulación de proyectos que contemplen la posibilidad de realizar pasantías en centros modelo con experiencias significativas, elegidos en función de las necesidades específicas de estos colectivos en la región.



Fundamentación

La atención a las instituciones de educación superior es imprescindible para consolidar el espacio iberoamericano, sobre todo en sus dimensiones social y cultural. Es deseable, en tal sentido, el desarrollo de experiencias y expectativas comunes en la región, así como contribuir a un conocimiento más estrecho entre los distintos agentes que operan en este nivel en el seno del espacio iberoamericano.

Los países de la región han venido manifestando su preocupación por insertar a las universidades en la dinámica de la cooperación, dada la reconocida importancia que los niveles superiores de la educación poseen en el conjunto del sistema educativo y en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo social y económico.

Por su parte, en la formación de docentes cabe destacar también el papel que cumplen las instituciones de educación superior no-universitaria en algunos países, por lo que, teniendo en cuenta las transformaciones del sistema educativo, es importante consolidar y promover la mejora de las prácticas de estos centros.

Existen en la región múltiples iniciativas que vinculan a instituciones y grupos universitarios en temáticas ligadas a los estudios de postgrado y al desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos. Sin embargo, se carece de oportunidades tanto de intercambio de estudiantes de cursos de grado como de estudiantes y autoridades de centros superiores no universitarios. Una iniciativa en este sentido permitirá no sólo mejorar la calidad de la formación de los estudiantes involucrados, sino que facilitará la consolidación de espacios institucionales y sociales con una dimensión regional.

El programa adopta algunos elementos de experiencias regionales, tales como el programa europeo Erasmus, relacionados con la promoción de la integración a través de la educación, el intercambio de experiencias y el incremento de oportunidades de formación superior especializada.

Objetivos

El objetivo general del programa es favorecer procesos de cooperación para el incremento de la calidad y el mutuo conocimiento en el ámbito de la educación superior, reforzando la dimensión iberoamericana.

Entre sus objetivos específicos podemos destacar:

1. Promover procesos y mecanismos de mutuo conocimiento entre agentes de la educación superior.
2. Apoyar el incremento de capacidades de directivos de instituciones de formación docente.

Estrategias y líneas de acción

Las acciones previstas para este bienio en el marco del programa han estado destinadas a iniciar el proceso de organización de un sistema de cooperación universitaria, a través de la identificación de actores, el desarrollo de diseños y normativas, y la promoción de proyectos institucionales de cooperación de institutos de formación docente.

Con estos criterios se diseñó una estrategia centrada en dos líneas principales de actuación:

- Puesta en marcha de acciones piloto de intercambio y movilidad de estudiantes de grado.
- Iniciar acciones piloto de intercambio y movilidad de directivos.

Proyectos

Proyecto de Intercambio y Movilidad Académica-PIMA

Pretende la creación progresiva de un sistema de cooperación interuniversitario para desarrollar proyectos de intercambio y movilidad de estudiantes.

Los destinatarios del mismo son estudiantes pertenecientes a universidades que, sobre la base del establecimiento de acuerdos mutuos a escala transnacional, estén interesadas en el desarrollo de acciones de movilidad de alumnos de grado.

En este sentido son destinatarias intermediarias del PIMA aquellas universidades que hayan establecido acuerdos de cooperación a nivel transnacional con otras universidades, o que participen en redes universitarias ya constituidas.

Las universidades interesadas elaboran proyectos de cooperación interuniversitaria que incluyen propuestas específicas de movilidad de estudiantes, y ofrecen la posibilidad de efectuar en otro país iberoamericano un período de estudios reconocido como parte de su titulación académica.



Reconocimiento de los estudios

La validez académica de los estudios cursados por los estudiantes beneficiarios del PIMA está garantizada por los compromisos o mecanismos suscritos previamente por las instituciones adheridas a cada proyecto.

La universidad de origen y la universidad de destino establecen conjuntamente el procedimiento a aplicar para obtener dicho reconocimiento, el cual se acreditará con la presentación del Certificado de Estudios, que contará con las firmas oficiales necesarias tanto de la universidad de origen como de la universidad de destino.

Dicho certificado de estudios, con una relación detallada de los resultados obtenidos, es entregado al estudiante y a la universidad de origen al concluir el período de movilidad.

Ante todo, el PIMA se ha centrado en el diseño de procedimientos e instrumentos para la selección de proyectos para el desarrollo de una experiencia piloto, y en la publicación de la "Guía Iberoamericana de la Cooperación Internacional Universitaria", actualizada permanentemente.

Los proyectos seleccionados se vinculan al PIMA mediante un acuerdo entre las universidades participantes y la OEI. Esta asume un número determinado de ayudas para la movilidad de los estudiantes y la regulación de los procedimientos transnacionales de las acciones de movilidad gestionadas por las universidades participantes.

En julio de 2000 comenzó a aplicarse la primera fase de una experiencia piloto mediante una convocatoria restringida dirigida a las universidades que conformaron el Grupo de trabajo para el diseño del proyecto PIMA. A partir del segundo semestre del año 2001 se ha previsto el inicio del programa en firme, para lo cual se realizarán convocatorias públicas de forma que se vaya incorporando progresivamente un mayor número de universidades iberoamericanas.

Educación Superior

y gestionar la movilidad y dotar de ayudas a los estudiantes que participan en los mismos. La OEI ha contribuido con 61 ayudas de movilidad para esta primera fase, repartidas entre los distintos proyectos aprobados.

Las universidades conformaron redes integradas en proyectos de cooperación, que han concertado mecanismos de reconocimiento académico para la movilidad de estudiantes, y que se desarrollan en el marco de acuerdos o convenios previamente suscritos por las universidades participantes entre sí, y por la OEI.

Las proyectos universitarios presentados al programa son:

Intercambio académico en las áreas de agroforestal, desarrollo rural y medio ambiente

Universidad coordinadora: Universidad de Córdoba, España.

Universidades asociadas: Universidad de Lomas de Zamora, Argentina; Universidad de Concepción, Chile; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Ciencias de la Tierra

Universidad coordinadora: Universidad de Barcelona, España.

Universidades asociadas: Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría, Cuba; Universidad Nacional de San Juan, Argentina.

Iberoeco: Ciencias Económicas

Universidad coordinadora: Universidad de Barcelona, España.

Universidades asociadas: Universidad de La Habana, Cuba; Universidad de Chile, Chile.

Red de Intercambio en Economía y Administración de Empresas (RECADE)

Universidad coordinadora: Universidad de Oviedo, España.

Universidades asociadas: Universidad Nacional del Litoral, Argentina; Universidad de Santiago de Chile, Chile.

Biotecnología

Universidad coordinadora: Universidad de Extremadura, España.

Universidades asociadas: Universidad Nacional General San Martín, Argentina; Universidad Autónoma de Morelos, México.

Proyecto ESCALA de Intercambio Estudiantil

Universidad coordinadora: Asociación de Universidades Grupo de Montevideo AUGM, Uruguay.

Universidades asociadas: Universidad Nacional de Rosario, Argentina; Universidade Estadual de Campinas, Brasil; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidade Federal de São Carlos, Brasil; Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina; Universidad Nacional del Litoral, Argentina; Universidad Nacional de La Plata, Argentina; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidade de Rio Grande do Sul, Brasil; Universidade Federal de Santa Maria, Brasil; Universidade Federal do Paraná, Brasil; Universidad Nacional de Asunción, Paraguay; Universidad de la República, Uruguay.

Auditoría

Universidad coordinadora: Universidad de Tarapacá, Chile.

Universidad asociada: Universidad Autónoma Tomás Frías, Bolivia.

Pasantías en Instituciones de Formación Docente (IFD)

En la primera etapa se ha realizado el relevamiento de información sobre las IFD en los países del ámbito de actuación de la OEI, para identificar a aquellas instituciones de formación docente en condiciones de ofrecer por su desarrollo, experiencia e innovación, la posibilidad de formación en régimen de pasantías para directivos de instituciones de otros países del área.

solidar los ejes de acción iniciados en el programa, establecer nuevas líneas de grupos de trabajo, y preparar la firma de un convenio con la OEI.

Evaluación de la experiencia piloto del PIMA

En octubre de 2000 se inició la evaluación de las primeras movilidades de estudiantes del PIMA. La evaluación cualitativa se realiza a través de cuestionarios que se aplican a los estudiantes, así como a los coordinadores institucionales y académicos de las universidades participantes. La información recibida es tratada por especialistas externos en evaluación cualitativa. El informe final, que se publicará posteriormente, se presentará en una reunión técnica del grupo PIMA en julio de 2001.

Foros de debate

La Universidad como espacio para la cooperación iberoamericana

Valladolid, España.

25-27 de septiembre de 2000.

Dicho foro fue convocado por la Fundación Universitaria para la Cooperación Internacional (FUCI/CRUE), la OEI y la Universidad de Valladolid, en el marco de su programa "La Universidad en el cambio de siglo".

Objetivo: Realizar un análisis y elaborar un marco conceptual y operativo sobre el papel de la universidad como objetivo y agente de la cooperación internacional, sobre la base de las experiencias pasadas, de las perspectivas de cambios institucionales y de las tendencias de la cooperación en el ámbito iberoamericano.



Eventos internacionales

Congreso Internacional sobre la Universidad Iberoamericana

Valencia, España.

28-30 de octubre de 1999.

Patrocinado por la Universidad de Valencia, en el marco de los actos programados para celebrar los 500 años de su fundación, en colaboración con el Consejo Español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB) y la OEI.

Objetivo: realizar un amplio recorrido histórico por las corrientes intelectuales que han influido en la universidad iberoamericana, y robustecer una visión cooperativa para afrontar los desafíos de su futuro.

Primer Congreso Internacional de "Docencia universitaria e innovación"

Barcelona, España.

26-28 de junio de 2000.

Convocado por los Institutos de Ciencias de la Educación de las Universidades Autónoma de Barcelona y Politécnica de Cataluña.

Objetivos: Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de una docencia adecuada a las necesidades reales, identificando las deficiencias y proponiendo soluciones. Favorecer la cooperación entre universidades en temas de calidad docente.

La OEI presentó una ponencia sobre la cooperación interuniversitaria desde la perspectiva de los organismos de cooperación, así como el programa Educación Superior.

Seminario sobre Intercambio y Transferencia de Créditos

Asunción, Paraguay.

18-20 de octubre de 2000.

En dicho seminario, organizado por el Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay, y por invitación de la Secretaría Pro-Tempore del MERCOSUR Educativo, ejercida por Brasil, se presentó el PIMA.



A partir de la exposición de las experiencias europea y de la OEI sobre transferencia de créditos, se realizaron tres talleres simultáneos destinados a establecer los lineamientos y los temas relacionados con el intercambio y la transferencia de créditos, que servirán de insumo para la redacción de un documento base dirigido a la creación de programas de movilidad en la región.

I Conferencia ministerial de los países de la Unión Europea, de América Latina y el Caribe sobre la enseñanza superior
París, Francia.
2-3 de noviembre de 2000.

Convocada por los Ministros de Educación de Francia y de Brasil, presidentes en ejercicio de los Consejos de Ministros de Educación de la UE y del MERCOSUR, respectivamente, esta conferencia ministerial tuvo como objeto los intercambios interregionales entre los actores educativos, creando un espacio de cooperación en educación superior UEALC.

La OEI fue invitada a participar en calidad de institución invitada, y como organismo participante en las reuniones de expertos preparatorias de la conferencia.

El encuentro daba continuidad a los acuerdos y recomendaciones adoptados como prioritarios en la Cumbre Europa-América Latina de Río de Janeiro de junio de 1999. En ellos se señalaba la importancia capital de la cultura, la investigación y la educación para construir un espacio global entre los dos continentes, que asegure el progreso y la igualdad sociales con respeto a la diversidad cultural. En ese marco se puso el acento en la necesidad de profundizar la cooperación en el campo de la educación superior entre las dos regiones.

La conferencia se planteó identificar los grandes ejes de una visión estratégica común en el contexto de la globalización, a favor del acceso al conocimiento, la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, y la formación de profesionales. Las sesiones preparatorias de expertos y asesores trataron, entre otras, las siguientes temáticas: Movilidad de estudiantes, de profesores, investigadores y personal administrativo; Recursos de formación e investigación universitaria; Reconocimiento de estudios y diplomas; Sociedad de la información; Crecimiento competitivo y medio ambiente; Integración regional; Desarrollo sostenible y urbanización.

La OEI participó en varias de las comisiones simultáneas encargadas de tratar los temas, centrándose su aportación en la experiencia de programas de movilidad de estudiantes, reconocimiento de estudios e integración regional.

La declaración adoptada por la conferencia de ministros destaca la voluntad de incrementar la movilidad de los estudiantes, los docentes, investigadores y personal administrativo, favoreciendo en particular los procesos de habilitación de programas, de reconocimiento de los períodos de estudios y de los diplomas, para lo cual se establece un marco de acción destinado a la construcción de un espacio de enseñanza superior UEALC.

V Congreso iberoamericano de extensión-México 2000.
"Sociedad, educación superior y extensión: balance y perspectivas"
Morelia, México.
19-23 de noviembre de 2000.

Su organización estuvo a cargo de las siguientes instituciones mexicanas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Instituto Politécnico Na-

Educación Superior



cional, Universidad del Valle de México, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad de Guanajuato.

Objetivo: ofrecer un espacio de actualización en áreas estratégicas de la extensión. Énfasis en el análisis de experiencias de programas de extensión que hagan uso de nuevas tecnologías de información y comunicación.

La OEI participó con una ponencia: "La extensión universitaria en España".

Recursos en Red, servicios virtuales y publicaciones

→ *Boletín electrónico: Educación Superior.*

Boletín trimestral en el que se detallan las actividades realizadas dentro del programa, las acciones futuras organizadas por la OEI, y las que se llevarán a cabo dentro de la temática pero fuera de la programación de la OEI.

→ *Guía Iberoamericana de la Cooperación Internacional Universitaria.*

Ofrece un listado completo, actualizado de forma permanente, de los rectorados y de los responsables de cooperación internacional de las universidades iberoamericanas.

→ *Elaboración de instrumentos PIMA.*

Términos de referencia, requisitos y procedimientos.

Solicitud de incorporación al Proyecto.

Solicitud del estudiante.

Compromiso de reconocimiento académico.

Certificado de datos administrativos.

Certificado de permanencia.

→ *Actas del Congreso Internacional sobre la Universidad Iberoamericana.*

Editadas conjuntamente con el Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica, estas actas constituyen una fuente de información que puede leerse según los intereses específicos de cada lector, ya sea desde un punto de vista general sobre la problemática de la universidad iberoamericana, o para especialistas de una determinada disciplina.

Los temas abordan la perspectiva universitaria iberoamericana desde diferentes ángulos: los momentos fundacionales bajo la Corona española, las mutuas influencias entre las dos orillas del Atlántico en diferentes épocas históricas, el momento actual, el futuro. Incluye también un capítulo sobre cooperación interuniversitaria.

→ *Serie de libros, cuadernos y documentos sobre temas universitarios* (en preparación).

Incluye, entre otros, Las relaciones Universidad, Estado y Sociedad en la región iberoamericana; Investigación científica: Desarrollo de doctorados; Áreas estratégicas; Sistemas de acreditación y evaluación universitaria en Iberoamérica. La financiación de las universidades

Página Web:

<http://www.oei.es/superior.htm>





Educación Superior

Actividades

Por modelo de intervención

Acciones formativas	1
Asistencias técnicas	0
Eventos internacionales	6
Foros de Debate y Encuentros	1
Reuniones técnicas y de consulta	7
Total	15

Por ámbito de acción

Nacional	2
Subregional	0
Iberoamericana	13
Total	15

Por Oficina Regional

Madrid	12
México	1
San Salvador	0
Bogotá	0
Lima	0
Buenos Aires	2
Total	15

Asistentes actividades presenciales

Ponentes	26
Participantes	122

Internet

Visitas página principal Internet	16.010
Suscriptores Boletín	961

