



Ciencia



**C I E N C I A  
T E C N O L O G Í A  
S O C I E D A D +  
I N N O V A C I Ó N**

**Descripción del programa**

La estrategia del programa CTS+I, a lo largo de este bienio, se ha centrado en la atención a los diferentes ámbitos de la ciencia y la tecnología desde dos enfoques complementarios: el enfoque social de la ciencia (CTS) y la innovación tecnológica.

Desde el enfoque CTS se enfatizan las relaciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad, a partir de dos ejes centrales: la promoción y realización de estudios interdisciplinarios sobre los impactos producidos por los avances de la ciencia y la técnica; y el desarrollo de acciones tendentes a promover y posibilitar la participación pública en las políticas de ciencia y tecnología.

El enfoque basado en la innovación tecnológica se centra en la necesidad de promover estudios y debates sobre los sistemas nacionales y regionales de innovación, entendiendo por tales aquellos que facilitan la creación y la difusión del conocimiento entre los múltiples actores sociales (gobierno, universidades, empresas) en tanto mecanismos imprescindibles para lograr un desarrollo que combine la mejora en el nivel de vida de las generaciones actuales con el respeto a las generaciones venideras.

Se dedica una especial atención a los aspectos educativos, tanto en la enseñanza de las ciencias buscando mecanismos que permitan la contextualización social de los contenidos científicos, como en las relaciones que desde la innovación se producen entre el sector productivo, las universidades y los centros de educación tecnológica.



## Fundamentación

El modelo tradicional de aproximación a la cuestión de la evolución científica y tecnológica considera a la misma como causante del crecimiento económico, a la vez que presenta a la sociedad como usuaria pasiva de los adelantos científicos y de los nuevos productos generados por la tecnología.

La revisión de este modelo, al cuestionarse sus impactos sociales, su sustentabilidad y sus implicaciones sobre el desarrollo cultural, ha motivado el desarrollo del enfoque CTS, que estudia los aspectos sociales del fenómeno científico-tecnológico, sus condicionantes y sus consecuencias, para avanzar en una visión más integrada de los problemas.

La promoción de la alfabetización científica, consolidando en los jóvenes la vocación por el estudio de las ciencias y la tecnología, y el desarrollo de actitudes y prácticas democráticas en cuestiones de importancia social relacionadas con la innovación tecnológica o con la intervención ambiental, son las finalidades centrales de este enfoque CTS.

Por otra parte, pero en el mismo sentido de revisión del papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, se está produciendo un cambio en el rol del Estado, que pasa a propiciar la construcción de "sistemas nacionales de innovación". Este cambio define una tendencia orientada a lograr una organización institucional que permita aunar capacidades (informaciones, conocimientos, recursos, etc.) situadas en diferentes instituciones (laboratorios públicos, centros de investigación universitarios, entidades financieras, empresas, etc.), a los fines que hacen posible los procesos de innovación.

En Iberoamérica se considera esencial la identificación rigurosa de los impactos sociales de las inversiones en ciencia y tecnología, especialmente en temas de importancia estratégica como salud, educación, vivienda y empleo, siendo clave el papel de la investigación para determinar la efectividad de políticas, planes y programas.

La inserción de la región en el contexto internacional exige no sólo la adaptación de conocimientos y productos tecnológicos, sino también la aplicación de una lógica de innovación que responda a intereses y requerimientos locales, y que favorezca la integración regional mediante acciones cooperativas e investigaciones conjuntas.

Este punto adquiere una especial importancia si se considera el desigual desarrollo de los sistemas nacionales de ciencia y tecnología, coexistiendo en el área estructuras consolidadas con situaciones de puesta en marcha de dichos sistemas.

Lo expuesto, sumado a una enseñanza de la ciencia y la tecnología que suele presentarse de forma cerrada, desactualizada y escasamente contextualizada, junto con la escasa participación ciudadana en la definición de las prioridades de políticas públicas sobre el tema y la excepcionalidad de dinámicas locales en la definición o gestión de procesos de innovación, así como la carencia de instancias de planificación regional, justifican la elaboración de un programa específico que responda a esta cuestión.

En dicho marco se inscribe el programa Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la OEI.

## Objetivos

El objetivo general del programa es incrementar la pertinencia de las políticas de ciencia y de tecnología a través de la promoción de un enfoque que las vincule con su contexto social, y que impulse mecanismos de fomento de la innovación.

Entre sus objetivos específicos podemos destacar:

1. Contribuir al fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencia y tecnología.
2. Promover sistemas de innovación tanto a escala nacional como local.



3. Incrementar la participación social en las políticas de ciencia, tecnología e innovación.
4. Facilitar innovaciones que conduzcan a una educación en ciencia y tecnología socialmente contextualizada.

## Estrategias y líneas de acción

La coordinación del programa CTS+I diseñó una estrategia de intervención para el bienio centrada en dos proyectos con lógicas y líneas de actuación propias, aunque estrechamente vinculados:

- Proyecto CTS.
- Proyecto de Innovación Tecnológica.

A través de estos proyectos se atendieron las diversas demandas de los países, tanto en materia de formación como de asistencia técnica.

## Proyectos

### Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)

La constitución progresiva de una red endógena de investigación CTS en el ámbito iberoamericano ha sido una de las principales líneas de acción de este proyecto.

Durante el bienio se completó la primera etapa, interconectándose diversos grupos nacionales de investigación formados por profesores universitarios y por investigadores de prestigio, avanzándose en la consolidación de ese ámbito de investigación CTS en Iberoamérica.

Los grupos de investigación de la red CTS trabajan en coordinación con los grupos nacionales correspondientes de educación, a la vez que atienden iniciativas vinculadas con las áreas de administración y comunicación.

La red CTS opera principalmente a través de tres instrumentos: seminarios de trabajo, publicaciones e iniciativas en línea.

### *Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación* El Salvador

El principal desafío de las cátedras CTS+I es identificar propuestas que permitan conciliar el desarrollo científico y tecnológico, orientado hacia la innovación productiva, con la preservación de la naturaleza y la satisfacción de las necesidades sociales. Igualmente, pretenden que esa expansión de la ciencia y la tecnología tenga lugar en un contexto democrático de comunicación y participación ciudadana.

La "Cátedra CTS+I El Salvador", integrada por 15 universidades salvadoreñas, constituye una nueva entidad académica interinstitucional que tiene por objetivo analizar, debatir y difundir los avances científico-tecnológicos y su relación con los problemas sociales y ambientales en El Salvador.

Para ello cuenta con la colaboración de profesionales y científicos de prestigio, nacionales y extranjeros, con los que fomentan y orientan nuevas investigaciones, y con un Consejo Académico estable para coordinar actividades de formación, de asesoramiento técnico y de difusión e intercambio de conocimientos con la región.

La cátedra se inauguró en San Salvador el día 4 de septiembre de 2000 con la firma de un convenio entre la OEI y las universidades e institutos de educación superior que la integran:

- Universidad de El Salvador.
- Universidad Evangélica de El Salvador.
- Universidad Politécnica de El Salvador.
- Universidad Albert Einstein.
- Universidad Dr. José Matías Delgado.
- Universidad Tecnológica de El Salvador.

- Universidad Pedagógica de El Salvador.
- Universidad Francisco Gavidia.
- Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer.
- Universidad Don Bosco.
- Instituto Tecnológico Centroamericano.
- Universidad Católica de Occidente.
- Universidad Gerardo Barrios.
- Instituto Especializado Escuela de Comunicación Mónica Herrera.
- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas".

A estas instituciones se encuentran adheridos, en calidad de observadores permanentes, el Ministerio de Educación y el CONACYT.

El trabajo de la cátedra se inició con dos Seminarios: "Introducción a los aspectos sociales de la Ciencia" (4-7 de septiembre de 2000) y "Universidad y Empresa" (6-8 de noviembre de 2000). Asimismo, están programadas acciones formativas que atiendan el "Enfoque CTS de la Enseñanza de las Ciencias", los "Sistemas de Innovación Tecnológica" y las "Metodologías de Investigación Científica".

Otro eje fundamental del proyecto lo constituye la difusión del pensamiento iberoamericano en materia CTS. En este sentido se promueve la publicación, traducción y difusión de los trabajos de la Red, y se apoya la presencia iberoamericana en congresos y encuentros que, organizados por otras instituciones, puedan ser utilizados como foros para el diálogo interregional CTS.

### Innovación tecnológica

El análisis del papel de los Estados en la difusión de la innovación constituye una de las principales líneas de acción en materia de innovación tecnológica dentro del programa CTS+I, pues se considera que es un elemento clave para la definición de políticas de innovación contextualizadas, así como para la conformación de sistemas nacionales de innovación sólidos y sustentables.

Para ello se ha conformado un espacio virtual de discusión endógena sobre la innovación en Iberoamérica, en el que se ponen a debate las características de las políticas de innovación de la región y los instrumentos del Estado para la difusión de la innovación, y en el que se pretende consolidar una visión iberoamericana frente a estos desafíos.

Esta línea de actuación se completa con acciones de asistencia técnica, de formación y documentación, en función de las demandas de los organismos de ciencia y tecnología de los Estados miembros.

En tal sentido se han llevado a cabo cursos presenciales para administradores de ciencia y tecnología, cursos para legisladores y comunicadores, seminarios para docentes de ciencia, así como asistencias técnicas sobre temas de innovación que recojan el enfoque CTS.

Asimismo, se están diseñando una serie de cursos a distancia (en red) para administradores y para docentes de ciencia, con el objeto de maximizar el número de beneficiarios de estas acciones formativas, aprovechando las nuevas tecnologías de la comunicación y de información.

También se ha procedido a completar la Guía Iberoamericana de la Administración Pública de la Ciencia y la Tecnología, que será permanentemente actualizada.

## Actividades realizadas

### Acciones formativas

#### *Curso iberoamericano para administradores de ciencia y tecnología*

Bogotá, Colombia.

15-26 de marzo de 1999.

Dirigido a funcionarios o personal adscrito a organismos nacionales de ciencia y tecnología (ONCYT), organismos regionales o provinciales de ciencia y tecnología, departamentos o divisiones de política y desarrollo científico y tecnológico en entes de planeación

nacional y ministerios, a fondos públicos de financiación de ciencia y tecnología de los países convocados.

*Objetivo:* ampliar los conocimientos de los participantes y contrastarlos desde la óptica de varias experiencias nacionales acerca de la concepción, formulación y administración de políticas de ciencia y tecnología, de sistemas nacionales de ciencia y tecnología y de innovación tecnológica.

*Curso-taller sobre administración y gestión en ciencia y tecnología para Centroamérica, Panamá y República Dominicana*

San Salvador, El Salvador.

8-13 de noviembre de 1999.

Organizado por la OEI en colaboración con la Comisión para el Desarrollo Científico y Tecnológico de Centroamérica y Panamá (CTCAP). Dirigido a funcionarios de los organismos nacionales de ciencia y tecnología (ONCYT) de los países convocados que ocupen puestos de responsabilidad dentro de los organismos de política científica y de los institutos de investigación y desarrollo tecnológico; a académicos con responsabilidad en temas de gestión científico-tecnológica o de cooperación internacional en ciencia y tecnología; a personal de empresas vinculado con la promoción de la innovación en sus respectivos países.

*Objetivo:* actualizar, contrastar y renovar los conocimientos en gestión de ciencia y tecnología. Temas: Métodos de gestión de planes, programas y proyectos científicos y tecnológicos; Alcances y construcción de "sistemas nacionales y locales de innovación tecnológica"; Técnicas de diseño, formulación y ejecución de proyectos de innovación tecnológica adecuados al contexto centroamericano y de los países participantes.

*Panel "Contexto internacional e iberoamericano de la ciencia, la tecnología y la innovación"*

Cuernavaca, México.

23-28 de enero de 2000.

Este panel estuvo patrocinado por la OEI, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública de México (SEP). Dirigido a técnicos del

Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológica (CENIDET) y de la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT).

*Módulos:* La globalidad y los impactos en la ciencia y la tecnología; La estrategia tecnológica, la innovación y su relación con la competitividad en el contexto de la sociedad del conocimiento; Las políticas sobre innovación; Desarrollo regional y caracterización sectorial; La gestión de proyectos de innovación y el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas.

*Seminario "Ciencia, tecnología, sociedad e innovación"*

Panamá, Panamá.

27-31 de marzo de 2000.

Organizado por la OEI a petición de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá (SENACYT) y dirigido a sus funcionarios.

*Módulos:* El contexto social de la ciencia y la tecnología y la perspectiva iberoamericana; La administración de planes, programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación; Políticas y sistemas de innovación tecnológica.

*Curso nacional para comunicadores y legisladores sobre ciencia, tecnología, sociedad e innovación*

Panamá, Panamá.

27-31 de marzo de 2000.

Organizado por la OEI a petición de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá (SENACYT). Dirigido a profesionales vinculados a medios de comunicación masiva y a parlamentarios invitados de la República de Panamá.

*Temas:* Conceptos de ciencia, tecnología y sociedad; Comunicación de la ciencia y la tecnología; Gestión de la ciencia, la tecnología y la comunicación; Actuales tendencias en la difusión de la innovación; El comunicador científico ante el riesgo y la catástrofe: el papel de los medios de comunicación.



## Formación a distancia

### *Curso virtual para docentes de ciencias en el enfoque CTS*

Curso modular dirigido a docentes iberoamericanos de educación secundaria en ciencias, ofrecido a través de la plataforma telemática de la OEI, y cuya coordinación académica está a cargo de la Universidad de Oviedo, España. Cuenta con la participación de especialistas y tutores de ocho países iberoamericanos.

Se compone de un módulo introductorio: "Qué es CTS; Qué es sociedad; Qué es tecnología; Qué es ciencia", y de cinco módulos temáticos que incluyen casos prácticos de simulación. Estos módulos son:

1. Medio ambiente. El conflicto del agua. Residuos sólidos.
2. La Salud. Vacunas. Deportes.
3. Trabajo y educación. Automatización y empleo. Sociedad y educación.
4. El Medio humano. Hábitat y formas de vida.
5. Redes e interacción social.

### *Curso virtual para administradores de ciencia y tecnología (en diseño)*

Curso modular ofrecido a través de la plataforma telemática de la OEI. Destinado a favorecer la difusión de nuevos enfoques de gestión y administración de la ciencia y la tecnología en los países iberoamericanos y a promover la innovación tecnológica en la región. Está dirigido a funcionarios de organismos nacionales de ciencia y tecnología (ONCYT); a divisiones de política y desarrollo científico y tecnológico en entes de planeación nacional y ministerios; a gerentes de fondos de financiación de ciencia y tecnología y a personal de centros de investigación y universidades.

## Foros de debate y encuentros

### *VIII Seminario latino-iberoamericano de gestión tecnológica-ALTEC'99.*

*"Innovación tecnológica para el tercer milenio"*  
Valencia, España.

27-29 de octubre de 1999.

Organizado por la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión de Tecnología (ALTEC), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC) y la Universidad Politécnica de Valencia, España (UPV), con el patrocinio de la OEI.

*Objetivo:* presentar las últimas tendencias, líneas de pensamiento y experiencias en la innovación y la gestión tecnológica en el ámbito iberoamericano, para generar un diálogo abierto que incida en el proceso de definición de las directrices que van a marcar el desarrollo de nuestra sociedad en los inicios del tercer milenio. Dirigido a especialistas y dirigentes de las organizaciones del sistema de innovación; a ejecutivos de empresas públicas y privadas; a directores de marketing, producción, tecnología y finanzas; a directores y especialistas de investigación y desarrollo; a gerentes de proyectos; a representantes de agencias gubernamentales; a profesores, investigadores y estudiantes universitarios, y a profesionales vinculados a las áreas de innovación tecnológica del sector público o privado.

### *II Encuentro de ciencia tecnología y sociedad. "La democratización de la ciencia y la tecnología"*

Bilbao, España.

19-21 de junio de 2000.

Organizado por la Cátedra Miguel Sánchez Mazas (Universidad del País Vasco), con la colaboración de la OEI y de la Sociedad para la Reconversión Industrial (SPRI). Descripción: Plataforma para la reflexión sobre el diseño de un nuevo contrato social para la ciencia y la tecnología que haga posible la "democratización de la ciencia". Dirigido a filósofos, sociólogos y, en general, a teóricos de la ciencia y la técnica, junto con científicos, tecnólogos, políticos y gestores del conocimiento científico-tecnológico de diversos ámbitos.



## *Asistencia técnica Cátedra CTS-otros países*

A petición de la red Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS) y de universidades del Cono Sur, de Perú y de Costa Rica, se está trabajando paralelamente en la adaptación de este modelo de cátedra para esos países.

## Reuniones técnicas y de consulta

### *Reunión red de investigación CTS*

La Habana, Cuba.

29 de noviembre-1 de diciembre de 1999.

La reunión tuvo como objeto la constitución de una red temática de investigación CTS, formada por Grupos de trabajo de diversos países de la región (nueve en esta primera fase), que potencie una investigación endógena de calidad y de carácter interdisciplinario que impulse el desarrollo de la investigación sobre CTS en el ámbito iberoamericano.



*Países participantes:* Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, España, México, Uruguay y Venezuela. *Ámbitos disciplinares:* filosofía de la ciencia; política científica y tecnológica; economía de la innovación; estudios de género y ciencia; ética de la ciencia; e historia de la ciencia y la tecnología.

### *Reunión Comité Iberoamericano de Educación CTS*

La Habana, Cuba.

1-3 de diciembre de 1999.

En esta reunión se constituyó un comité especializado en educación en la red de investigación CTS, definiéndose sus objetivos e identificándose experiencias que sirvieran de base para el trabajo de la red.

### Objetivos del Comité de Educación CTS

Abordar las carencias identificadas en Iberoamérica y desarrollar una propuesta CTS que atienda a la producción de materiales, a la capacitación de los docentes y a las iniciativas curriculares. Para cumplir con este objetivo se requiere:

- Producir temas de estudio a partir de casos nacionales o transnacionales que recojan la investigación social existente sobre el tema y que sean relevantes en la educación secundaria.
- Definir estrategias para llegar al maestro, a su realidad, para conocer sus necesidades y trabajar sobre ellas, sin imponerle temas y metodologías prefijadas.

### *Visitas prospectivas preparatorias de la programación 2001-2002-MERCOSUR*

Buenos Aires, Argentina.

4 de diciembre de 2000.

Montevideo, Uruguay.

5 de diciembre de 2000.

Reuniones de trabajo mantenidas por representantes del programa CTS+I de la OEI con diversos responsables de ciencia y tecnología de Argentina y Uruguay, con el objeto de preparar las acciones a





*Seminario internacional sobre ciencia y tecnología. "Universidades e ciência na América Latina: A ciência para o século vinte e um"*

Porto Alegre, Brasil.

18-19 de noviembre de 1999.

Organizado por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Porto Alegre) y el Grupo de Universidades Montevideo. Contó con la participación de especialistas de la OEI, centrándose su intervención en torno al tema "Políticas para la innovación: algunas reflexiones desde los países en vías de desarrollo", y analizándose desde la misma la necesidad de aprender a innovar; el rol de las instituciones y la estructura productiva; y el nuevo rol del Estado.

*Taller internacional de estudios sociales de ciencia y tecnología*

Camagüey, Cuba.

23-26 de noviembre de 1999.

Organizado por la Universidad de Camagüey, con la colaboración de la OEI y la participación de las Universidades de la Habana y de Matanzas. (Programa de postgrado en Ciencia, Tecnología y Sociedad); el INVESCYT de España; la Universidad de Oviedo (España); el Grupo de Estudios Sociales de la Tecnología del ISPJAE de la Ciudad de la Habana; el Centro de Gerencia de Ciencia y Tecnología del CITMA y la

Sociedad Cubana de Historia de la Ciencia y la Tecnología.

*Objetivo:* favorecer el intercambio entre profesores e investigadores relacionados con los estudios sociales de la ciencia y la tecnología con el propósito de consolidar las relaciones entre ellos y las comunidades académicas vinculadas a estos temas.

*I Congreso Internacional didáctica de las ciencias y VI Taller Internacional sobre la enseñanza de la física:*

*"La enseñanza de las ciencias a las puertas del siglo XXI"*

La Habana, Cuba.

6-10 de diciembre de 1999.

Este Congreso tuvo por objeto reflexionar sobre las nuevas finalidades de la educación científica, sobre la necesidad de introducir en las clases de ciencias las complejas interacciones ciencia, tecnología y sociedad, así como dar a conocer los distintos proyectos y estudiar cómo se podrían llevar a la práctica en los diferentes países.

La OEI tuvo a su cargo la coordinación de una sesión sobre CTS, centrándose la misma en el tema: "Ciencia, Tecnología, Sociedad: Implicaciones en la Educación Científica para el Siglo XXI". Asimismo, la OEI coordinó la sesión sobre las Olimpiadas Científicas.

*II Congreso internacional de profesores de ciencia*

*VI Congreso nacional de profesores de ciencia*

Arica, Chile.

12-15 de agosto de 2000.

Convocado por la Asociación Nacional de Profesores de Ciencias de Chile, en la sede Velásquez de la Universidad de Tarapacá, el objetivo de este evento fue analizar aspectos vinculados con el perfeccionamiento y actualización del conocimiento específico y pedagógico, así como la relación ciencia, tecnología y sociedad. Participaron docentes y estudiantes de pedagogía, profesores universitarios, investigadores y científicos.

*Congreso iberoamericano de educación en ciencias experimentales*

Córdoba, Argentina.

5-8 de septiembre de 2000.

Convocado por la Red Gacela de la UNESCO. Contó con la participación de 400 profesores iberoamericanos. La OEI organizó una sesión de trabajo sobre el enfoque CTS en la enseñanza de las ciencias.

*I Congreso iberoamericano de filosofía de la ciencia y de la tecnología: "El conocimiento y el desarrollo en el siglo XXI"*

Morelia, México.

25-29 de septiembre de 2000.

Convocado por la Sociedad de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía (SEIAF), en colaboración con la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia de España, el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España) y la Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), se celebró este congreso con el objeto de fomentar el diálogo y la mejor comunicación entre los filósofos del ámbito iberoamericano.

La OEI tuvo a su cargo la coordinación de tres mesas de trabajo sobre la Declaración de Budapest desde la óptica iberoamericana; sobre los Sistemas Nacionales de Innovación, y sobre la plataforma virtual de formación diseñada en el marco del programa CTS+I.

*Esocite 2000 "Ciência, tecnologia & sociedade e o futuro da América Latina"*

Campinas, Brasil.

23-26 de octubre de 2000.

Organizado por el Departamento de Política Científica e Tecnológica (DPCT) de la Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP. Se trata de un encuentro bienal que reúne a investigadores de diferentes áreas interesados en discutir la situación de la ciencia y la tecnología en América Latina, a partir de la perspectiva de los estudios sociales de la ciencia y de la tecnología.

La OEI coordinó una mesa redonda sobre el tema "Ciencia, tecnología y género".

*VIII Congreso iberoamericano de periodismo científico Ciencia, Tecnología y Sociedad*

Buenos Aires, Argentina.

16-18 de noviembre de 2000.

Organizado por la Universidad de Morón, la Facultad de Informática, Ciencias de la Comunicación y Técnicas Especiales y la Asociación Argentina de Periodismo Científico. Las temáticas abordadas en el congreso fueron: El estado de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica; Investigaciones en recepción y tratamiento de la información científica y tecnológica; Las metodologías empleadas para la divulgación científica: publicaciones, Internet, etcétera. La OEI auspició el evento y participó en una mesa redonda con la presentación institucional del programa Ciencia Tecnología, Sociedad e Innovación.

*XXI Simpósio de gestão tecnológica-núcleo de política e gestão tecnológica da Universidade de São Paulo*

São Paulo, Brasil.

20-23 de noviembre de 2000.

Organizado con carácter bienal por la Universidade de São Paulo. La reunión del núcleo concita en su torno la presencia de los principales expertos en la gestión de la innovación tecnológica de la región. El evento contó con la participación de unos 500 especialistas. La OEI coordinó una mesa redonda sobre la temática CTS+I.

*XVIII Asamblea General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)*

Sevilla, España.

23-24 de noviembre de 2000.

La OEI es Organismo Observador del CYTED, junto con la OEA, el BID, la CEPAL, la SECAB y la UNESCO-Montevideo, por lo que participa en todas sus asambleas.





## Recursos en red, servicios virtuales y publicaciones

### → *Boletín electrónico: CTS+I.*

Boletín mensual en el que se detallan las actividades realizadas dentro del programa, las futuras y organizadas por la OEI y las que se llevarán a cabo dentro de la temática pero fuera de la programación de la OEI.

### → *Guía Iberoamericana de Administración Pública de la Ciencia y la Tecnología.*

Contiene información descriptiva del sistema de ciencia y tecnología de los países iberoamericanos. Incluye un directorio de los principales centros.

### → *CD-Rom ALTEC.*

Recoge las 300 ponencias presentadas en el seminario celebrado en Valencia (España) en octubre de 1999.

### → *Base de datos bibliográfica CTS.*

Estructurada en CD-ISIS permite acceder a la bibliografía más importante editada en castellano y portugués sobre CTS. Será incorporada como servicio en la Web.

### → *Colección libros CTS+I.*

En coedición con una editorial de prestigio académico se publican monografías sobre temas de interés. Tienen un carácter divulgativo en su redacción, con rigor científico en los contenidos.

### → *Cuadernos CTS+I.*

Ediciones de la OEI para su uso complementario en los procesos de formación presenciales y a distancia.

### → *Materiales de formación a distancia.*

Los materiales distribuidos por Internet en los procesos de formación tendrán ediciones en papel y en CD-Rom para facilitar los procesos formativos.

### → *Revista Iberoamericana de Ciencia CTS+I (digital).*

Con una estructura similar a la Revista Iberoamericana de Educación de la OEI, pretende ser un espacio de reflexión y debate sobre temas científicos y tecnológicas de importancia en su impacto social.

### → *Sala de lectura CTS+I.*

Corresponde a un apartado especializado de la Biblioteca Digital de la OEI en temas de ciencia, tecnología, sociedad e innovación, que incorpora cerca de 100 artículos, bibliografías y documentos de interés.

### → *Red CTS.*

Agrupación de noticias de distribución restringida, creada en diciembre de 1997; difunde semanalmente noticias y artículos de interés a especialistas.

### → *Plataforma Virtual de Formación.*

Se ha desarrollado como soporte de un curso en Red para docentes de ciencias y sirve como instrumento de prueba experimental en el uso de este nuevo mecanismo para las acciones de la OEI.

### Página Web:

<http://www.oei.es/ctsi9900.htm>

## Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación

### Actividades

#### Por modelo de intervención

Acciones formativas	10
Asistencias técnicas	6
Eventos internacionales	13
Foros de Debate y Encuentros	3
Reuniones técnicas y de consulta	4
<b>Total</b>	<b>36</b>

#### Por ámbito de acción

Nacional	14
Subregional	2
Iberoamericana	20
<b>Total</b>	<b>36</b>

#### Por Oficina Regional

Madrid	13
México	2
San Salvador	10
Bogotá	3
Lima	1
Buenos Aires	7
<b>Total</b>	<b>36</b>

#### Asistentes actividades presenciales

Ponentes	103
Participantes	1.378

#### Internet

Visitas página principal Internet	37.893
Suscriptores Boletín	3.121

