



Otras  
actividades



# Otras Actividades

## Programa de Pasantías del Ministerio de Educación de Chile

Durante los últimos cinco años el Ministerio de Educación de Chile ha venido solicitando a la OEI la identificación y presentación de propuestas de pasantías para su "Programa de becas en el exterior para profesionales de la educación de Chile".

Este programa es parte de la actual reforma de la educación en Chile, insertándose en el componente denominado "Desarrollo Profesional de los Docentes". Su objetivo principal es contribuir a la profesionalización de los directivos y docentes y al mejoramiento de los procesos y productos del sistema escolar. En este sentido, pretende reforzar el proceso de cambio del sistema educativo y, al mismo tiempo, convertir al profesional en un agente multiplicador de su experiencia innovadora.

Las pasantías están orientadas básicamente a dar a conocer experiencias pedagógicas exitosas fuera de Chile, en áreas específicas de interés identificadas por el ministerio de ese país. Los componentes centrales de los programas de perfeccionamiento son la observación, el análisis y la reflexión acerca de las experiencias presentadas a los pasantes. A partir de estos componentes se induce y facilita un desarrollo conceptual renovado y actualizado relativo al tema principal de la propuesta de pasantía.

Otro objetivo que se persigue es dar a los becarios la posibilidad de experimentar y conocer una cultura diferente, para que enriquezcan su visión y su autoestima profesional. Asimismo, a través de este perfeccionamiento se favorece la creación de instancias de intercambio y de discusión con otros educadores, para confrontar metodologías y procedimientos de trabajo.

Las pasantías se realizan a base de métodos activos y participativos, que se complementan con el acceso a bibliotecas, el uso de recursos y medios audiovisuales, y con nuevas tecnologías al servicio de la educación.

Como producto de esta experiencia, los becarios elaboran un proyecto de innovación de práctica pedagógica directamente relacionado con las tareas que realizan en las instituciones donde se desempeñan en Chile, para implementarlo a su regreso al país.

Todas las pasantías ofrecidas por la OEI constan de dos partes:

La parte general, organizada por la OEI y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, durante la cual se ofrece a los becarios una introducción general al sistema educativo español y su contexto, la implantación de la

reforma educativa en España y los problemas de aplicación que se han encontrado. Además, la OEI realiza durante los últimos días de estancia de los becarios unas jornadas de evaluación y clausura oficial del programa.

La parte especial, con una duración de cinco o seis semanas, la ejecuta el centro educativo seleccionado sobre la temática de referencia. Su programa incluye labores docentes, prácticas en centros de enseñanza y actividades socioculturales y complementarias del tema de que trata cada pasantía.

### Pasantías OEI-MEC Chile (1996-1998)

#### 1996

La lengua y la literatura en la enseñanza media. Fundación Ortega y Gasset. Toledo.

La enseñanza de las ciencias en la educación secundaria. Universidad de Valencia.

La educación en valores. Universidad de Barcelona.

#### 1997

Didáctica de las artes plásticas y visuales. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid.

Didáctica de las ciencias sociales y de la historia. UNED. Madrid.

Didáctica de la educación musical. UNED. Madrid.

Educación en valores. Universidad de Barcelona.

#### 1998

Metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. Universidad Autónoma de Madrid.

Innovación y desarrollo profesional docente. Universidad de Málaga.

Gestión curricular y administración descentralizada de la unidad educativa. UNED. Madrid.

Orientación vocacional y profesional. Universidad de Alcalá de Henares. Madrid.

Educación en valores. Universidad de Barcelona.

### Pasantías OEI-MEC Chile Bienio 1999-2000

#### *Orientación vocacional y profesional*

Universidad de Alcalá de Henares (Madrid).

18 de octubre-3 de diciembre de 1999.

*Objetivo:* diseñar, elaborar y realizar un plan de orientación académica y profesional que permita a sus destinatarios una adecuada toma de decisiones en su transición a la vida adulta y activa.

*Destinatarios:* el programa va dirigido a directivos o profesores de enseñanzas medias que puedan realizar funciones tutoriales o de orientación educativa.

**Enseñanza de la lengua y la literatura**

Universidad de Alcalá de Henares (Madrid).  
 18 de octubre-3 de diciembre de 1999.

*Objetivo:* diseñar, elaborar y realizar de forma adecuada los aspectos más relevantes de la programación de lengua y literatura españolas.

*Destinatarios:* el programa va dirigido a profesores de lengua y literatura de enseñanzas medias.

**Metodologías activas en la enseñanza de las matemáticas y evaluación de los aprendizajes**

Universidad Autónoma de Madrid.  
 18 de octubre-26 de noviembre de 1999.

*Objetivo:* apoyar a los profesores en su esfuerzo por mejorar la calidad de la práctica docente. Para ello se ofrece a los profesionales docentes una oportunidad de conocer, reflexionar y trabajar sobre la realidad educativa española, inmersa en una reforma análoga a la chilena. Este trabajo se aborda desde una doble perspectiva: la de los docentes y el problema de su formación, y la de los alumnos y el problema de su educación.

*Destinatarios:* el programa va dirigido a profesores de la enseñanza secundaria (12-18 años) de la disciplina de matemáticas.

**Integración de niñas y niños con necesidades educativas especiales**

Universidad de Málaga.  
 18 de octubre-26 de noviembre de 1999.  
 9 de octubre-25 de noviembre de 2000.

*Objetivo:* contribuir a la comprensión de cómo se está desarrollando la cultura de la integración escolar y social de las niñas y de los niños con necesidades educativas especiales a través de la observación, el análisis y el intercambio de pensamiento con los contextos familiares, escolares y sociales, atendiendo a los ámbitos personales y a las relaciones y perspectivas de futuro de esta nueva cultura como mejora de la calidad de vida.

*Destinatarios:* el programa se orienta tanto a los ámbitos concretos de los profesionales de la enseñanza de los distintos niveles (infantil, primaria, secundaria, universitario), como a los gestores de la administración

educativa y a las autoridades municipales con responsabilidad educativa.

**Educación en valores**

Universidad de Barcelona.  
 18 de octubre-3 de diciembre 1999.  
 9 de octubre-25 de noviembre de 2000.

*Objetivo:* elaborar proyectos educativos institucionales integrando la educación en valores, y diseñar programas de aplicación de la educación en valores a distintas áreas (por ejemplo, materiales curriculares, instituciones educativas, familia, medios de comunicación, etc.).

*Destinatarios:* profesorado de educación primaria y secundaria en activo, o profesorado que realiza las funciones de dirección, asesoramiento o formación del profesorado.

**Innovación y evaluación educativa en tiempos de reforma**

Universidad de Málaga.  
 9 de octubre-18 de noviembre de 2000.

*Objetivo:* procurar mantener la actitud de cambio e innovación como talante permanente del profesorado.

*Destinatarios:* el nivel recomendado es el de primaria (6-12 años), sin mención expresa de las asignaturas. El programa contempla una formación generalista, aunque se dedican sesiones específicas a determinadas asignaturas o áreas transversales (medio ambiente, ciencias, etc.).

**Didáctica de las ciencias experimentales: física, química y biología**

Universidad de Valencia.  
 18 de octubre-3 de diciembre de 1999.  
 9 de octubre-25 de noviembre de 2000.

*Objetivos:* poner en cuestión las "evidencias" que actúan como barreras en la transformación de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias, es decir, adquirir conciencia de los problemas, identificando las deficiencias y las dificultades; vivir propuestas fundamentadas de innovación que muestren las posibilidades de transformación de la docencia habitual y, sobre todo, de generar climas positivos de aprendizaje; iniciarse en tareas de innovación didáctica en torno a los problemas planteados como requisito de un trabajo creativo y de un cambio didáctico estable.

*Destinatarios:* profesorado de ciencias de las especialidades de biología, física y química, que ejerzan en el nivel de la educación secundaria (12-18 años).



# Otras Actividades

## *Didáctica de las ciencias sociales y de la historia*

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)-Madrid.

18 de octubre-3 de diciembre de 1999.

9 de octubre-18 de noviembre de 2000.

*Objetivos:* actualización de conocimientos y perfeccionamiento docente para llevar a cabo la relación recíproca de la teoría a la práctica y el reconocimiento de los valores educativos del conocimiento social.

*Destinatarios:* profesores de enseñanza secundaria del área de ciencias sociales, geografía e historia.

## *Evaluación educativa y nuevas tecnologías de la información y la comunicación*

Universidad de Salamanca.

9 de octubre-25 de noviembre de 2000.

*Objetivo:* formar al docente en el uso, aplicación y evaluación de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula y en su actividad profesional, haciendo especial hincapié en el ámbito de las matemáticas y de las ciencias experimentales. Proporcionar a los participantes en esta pasantía el marco teórico conceptual y la perspectiva técnica sobre los procesos de evaluación educativa en nuestro entorno.

*Destinatarios:* profesores de educación primaria y secundaria con responsabilidades docentes en las áreas de matemáticas y de ciencias; profesores de universidad con responsabilidad docente en áreas y titulaciones de formación de profesores de primaria y secundaria; gestores educativos y miembros de equipos directivos de centros de estos niveles.





# Programa de Mejores Egresados de la Escuela Media a la Docencia de la Provincia de Buenos Aires, Argentina (PROMESbA)

El PROMESbA es una iniciativa de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, en la que se concretan los propósitos fundamentales de su política educativa: formación docente de excelencia y educación con equidad.

El programa prevé el otorgamiento de becas a los mejores egresados de la educación media de las escuelas bonaerenses, y, al mismo tiempo, la puesta en marcha de una carrera de excelencia para la formación de profesores de educación general básica (EGB) de primero y segundo ciclo (EGB 1 y 2).

Los responsables de la gestión de esta propuesta son los institutos superiores de formación docente (I.S.F.D.) y las universidades con sede en el conurbano bonaerense y en otras localidades de la provincia. Esta distribución permite que el PROMESbA favorezca a los egresados y a las instituciones de zonas urbanas y semiurbanas de gestión oficial y privada, y que sus beneficios alcancen, prioritariamente, a las escuelas de EGB socialmente desfavorecidas.

Los objetivos generales del programa son:

- Promover y alentar la elección de la carrera del profesorado para la educación general básica (EGB) de primero y segundo ciclo (EGB 1 y 2) como una profesión de valor estratégico para las políticas de desarrollo de la Provincia de Buenos Aires.
- Reorientar la formación docente de modo que se pueda dar respuesta a las demandas sociales, culturales y educativas de nuestro tiempo.
- Posibilitar una articulación permanente entre los institutos de formación docente y las universidades bonaerenses para que potencien sus posibilidades científicas, intelectuales y pedagógicas, a fin de poder afrontar los requerimientos exigidos por el nivel superior.
- Impulsar la cooperación interinstitucional en el campo de la educación superior, favoreciendo los procesos y mecanismos de mutuo reconocimiento en la Provincia de Buenos Aires.
- Facilitar la formación docente de grado a los mejores egresados de la escuela media de la Provincia de Buenos Aires, mediante la participación en una experiencia formadora de excelencia y el beneficio, cuando fuere necesario, de una beca.

La OEI, a través de un convenio con la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, participa en la gestión del PROMESbA mediante el desarrollo, ejecución, seguimiento y evaluación de sus acciones. La participación de la OEI se hace efectiva por su asistencia técnica en todo lo relativo a la gestión y evaluación del programa. También se realiza en el campo de la formación y del perfeccionamiento docente, la investigación, la edición de publicaciones, la organización de actividades especiales, los simposios, coloquios, talleres y seminarios, la gestión operativa y la contratación de expertos. Asimismo, la OEI asigna becas, incentivos u otro tipo de apoyos a la actividad docente en el marco del programa, y ejecuta trabajos de consultoría a fin de garantizar la calidad de las acciones y los productos del PROMESbA.

Los beneficiarios directos del programa en el año 2000 fueron 250 becarios seleccionados entre los mejores egresados de las escuelas medias en 1999, que se presentaron a la convocatoria que realizó la Dirección General de Cultura y Educación. La OEI se hizo cargo de la constitución de la comisión de selección de estos becarios.

El PROMESbA fue ejecutado en el año 2000 por seis institutos de formación docente y cuatro universidades:

Institutos adheridos: I.S.F.D. N° 13 de Pehuajó; I.S.F.D. N° 17 de La Plata; I.S.F.D. N° 19 de Mar del Plata; I.S.F.D. N° 111 de Moreno; I.S.F.D. N° 121 de Pergamino; I.S.F.D. "Torrero" de La Plata.

Universidades participantes: Universidad Nacional de Lanús; Universidad Nacional de General San Martín; Universidad Nacional de General Sarmiento; Universidad del Salvador-Sede Lomas de Zamora.





## Actos conmemorativos del 50 Aniversario de la OEI

# Otras Actividades

En octubre de 1949 más de setecientos educadores, procedentes de todos los países de Iberoamérica, se reunieron en Madrid y declararon formalmente la existencia de "un modo de pensar y de ser iberoamericanos". Ellos sintieron la necesidad de crear un instrumento para la cooperación multilateral entre los pueblos de Iberoamérica, y así nació la OEI, un organismo internacional de carácter gubernamental con una larga andadura al servicio de la educación, la ciencia y la cultura de nuestros pueblos.

La OEI decidió celebrar este aniversario con la solemnidad que merecía a través de diversos actos, tanto en su Sede Central como en las Oficinas Regionales.

Con tal fin fueron convocados los ministros y ministras de educación de Iberoamérica, reuniéndose en Madrid, en la sede de la OEI, el 25 de octubre de 1999. Los actos programados, que incluyeron una visita a la Universidad de Salamanca, fueron convocados conjuntamente por el Ministro de Educación y Cultura de España, Mariano Rajoy –en su calidad de Presidente del Consejo Directivo de la OEI– y por el Secretario General, y contaron con la presencia de destacadas personalidades del ámbito educativo, cultural y científico de ambos lados del océano. Asimismo, se celebró la VIII Reunión Extraordinaria del Consejo Directivo.

Finalmente, también en el marco de estas actividades, S.S.MM. los Reyes ofrecieron una recepción oficial a las ministras y ministros de educación y a las autoridades de la OEI. Por su parte, el Secretario General hizo entrega de la Medalla de Oro de la OEI a S.M. el Rey Don Juan Carlos I.

Posteriormente, entre el 22 y el 26 de noviembre, se celebró una Semana Iberoamericana, que contó con la colaboración de las embajadas iberoamericanas en Madrid. La Semana se articuló en cinco jornadas temáticas: "Iberoamérica es diálogo"; "Iberoamérica es palabra"; "Iberoamérica es música"; "Iberoamérica cuenta"; e "Iberoamérica somos nosotros", a lo largo de las cuales hubo conferencias, charlas, mesas redondas, conciertos y sesiones musicales y gastronómicas. Se contó con la participación de diversas personalidades y especialistas, tales como Javier

Rupérez, Fernando Rodríguez Lafuente y Luis Sepúlveda, entre otros. También se presentó una exposición permanente de la obra del pintor salvadoreño Pedro de Matheu.

En cuanto a las actividades de las Oficinas Regionales en el marco de los actos conmemorativos del 50 Aniversario, se llevó a cabo en México la exposición "Nueve Grandes de Iberoamérica" en el Museo Dolores Olmedo Patiño (25 de noviembre al 12 de diciembre de 1999), integrada por obras de nueve artistas iberoamericanos: Frida Khalo, Roberto Matta, Wifredo Lam, Remedios Varo, Oswaldo Guayasamín, Armando Morales, Fernando Szylslo, Rufino Tamayo y Joan Miró. Asimismo, se celebró un Seminario

Conmemorativo del 50 Aniversario de la OEI y del 25 Aniversario de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Sede Académica de México, los días 27 y 28 de enero de 2000 sobre el tema "Educación y Democracia en Iberoamérica: El camino que nos espera", que contó con la participación de prestigiosos expertos e investigadores.

El 20 de septiembre de 1999 tuvo lugar la inauguración de la Oficina Regional de Lima, que se formalizó en una sesión a cargo del Secretario General de la OEI y del Ministro de Educación de Perú, ofreciéndose una recepción a la que fueron invitadas personalidades del mundo político, cultural, académico y

educativo. Asimismo, se realizó una exposición de pintura que contó con cuadros de José Antonio Suárez Londoño, Tatsita Trua, Palabra Pintada, Sueños Secretos, así como con dos cuadros coloniales cedidos por el Director del Museo de Osma.

La Oficina Regional de la OEI en Bogotá conmemoró el 50 aniversario bajo el lema "Somos una sola voz, somos Iberoamérica", realizándose dos encuentros culturales.

"Poetas en su Tinta" reunió a cinco poetas colombianos (Yirama Castaño, Gustavo Adolfo Garcés, Fernando Herrera, Andrea Bulla y Fernando Linero) con el propósito de escribir poemas con los 70 temas que el público les propuso a través de una convocatoria realizada en la prensa nacional. Los poemas escritos fueron ilustrados en esce-



## 50 Aniversario