



Recursos en Red y Formación a Distancia

Recursos en Red y Formación a Distancia



Introducción

La página de Internet de la OEI se puso en marcha en 1996, y desde entonces se ha convertido en uno de los mecanismos de intervención más ágiles de los que dispone la Organización para la difusión de información sobre su actividad institucional y programática.

Sus principales contenidos y servicios son los siguientes:

- *Noticias de la OEI*: información sobre las actividades convocadas por la Organización.
- *Cumbres Iberoamericanas*: se dispone de una de las informaciones más completas sobre las Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno, incluyendo las declaraciones de las mismas y las de las conferencias especializadas de las áreas de interés de la Organización.
- *Sistemas Educativos Iberoamericanos*: se recogen los informes preparados por los ministerios de educación iberoamericanos que son impulsados por la OEI.
- *Revista Iberoamericana de Educación*: dispone del texto completo de todos los números editados para uso libre, así como de otros servicios vinculados a los lectores (artículos, debates, etc.).
- *Guía Iberoamericana de la Administración de la Cultura.*
Guía Iberoamericana de la Administración de la Ciencia y la Tecnología.
Guía Iberoamericana de la Cooperación en Educación Superior.
Incluyen descripciones de los sistemas de administración pública, así como de directorios completos de los principales organismos públicos y privados.
- *Centro de Recursos Documentales e Informáticos*: información mensual sobre las novedades disponibles en los CREDI de la OEI. Igualmente permite la consulta al Catálogo Colectivo.
- *Biblioteca Digital*: acceso a la totalidad de la documentación que la OEI agrupa en la Red. Además, incluye aquella documentación que, generada desde otras instituciones, se considera de especial interés para los fines del Organismo.
- *Atención a los usuarios*: se atienden los correos electrónicos remitidos por los usuarios del sitio Web de la OEI.



El diseño de la página se está haciendo progresivamente bilingüe español-portugués, respetando en todo caso el idioma del autor en los documentos. La información que ofrece la Oficina Regional de Buenos Aires, que atiende entre otros países a Brasil, es completamente bilingüe.

Recursos en Red y servicios virtuales de los programas

Los ocho programas de cooperación de la OEI disponen de una estructura propia sobre sus recursos y servicios a través de la Red. Esta estructura permite a los usuarios acceder de una forma más directa a sus áreas de interés profesional. Junto a recursos y servicios específicos de cada uno de los programas, existen unos apartados de estructura común como son: Documento programático, Novedades, Actividades, Documentos, Eventos de interés, Bibliografías disponibles y Boletines. La suscripción a los boletines es gratuita y permite comunicar mensualmente a los usuarios las novedades que se producen (lecturas, eventos, enlaces y noticias de las actividades propias).

Boletines electrónicos

Son la herramienta de comunicación de cada programa con sus usuarios registrados. Esto ha permitido hacer partícipes a un número importante de personas y de instituciones de los conocimientos que se generan en cada uno de ellos. Asimismo, suelen ser un elemento motivador para que se reciban experiencias y documentos de interés, que generalmente son incorporados y difundidos a través de la Red.

Bancos de experiencias y recursos del programa Educación y Trabajo

Son instrumentos que pretenden difundir experiencias, estudios, leyes, enlaces, herramientas e instrumentos metodológicos, con el fin de difundirlos entre los usuarios.

Asimismo, constituyen el mecanismo de sistematización de la información del programa, que está dividido en las temáticas de los tres proyectos que forman dicho programa.

Sala de Lectura del programa CTS+I

El contenido documental que difunde el programa a través de la Red ha obligado a sistematizar la información disponible a través de una estructura de sala de lectura. Los documentos son acreditados por un Comité Científico que avala su calidad y pertinencia. Se nutre de colaboraciones de los usuarios de la Red, así como de artículos que, habiendo sido editados en formato papel, se encuentran ya agotados y son de muy difícil acceso.

Revistas electrónicas

Los programas de las áreas de Ciencia y de Cultura, a raíz de la experiencia de la Revista Iberoamericana de Educación y su puesta en Red, han diseñado una revista exclusivamente digital con la misma estructura que la de Educación. Son números monográficos, con secciones fijas, y que usan Internet para fomentar la participación activa de los lectores.

Bases de Datos Bibliográficas

Los programas Educación en Valores y CTS+I han desarrollado unas bases de datos bibliográficas sobre las áreas propias de cada programa, con el asesoramiento técnico de las Universidades de Barcelona y Oviedo, respectivamente. El crecimiento técnico documental ha sido extendido por los CREDI de la OEI.

Servicio de Consulta a Distancia del programa Educación en Valores

Dentro de los servicios del programa se ha incorporado el de consulta en Red, a disposición de todas aquellas personas que lo soliciten. Colaboradores del programa, especialistas en el tema, resuelven las dudas y establecen una asistencia técnica en línea.

Convocatorias en Red

La OEI, a través de su Oficina Regional en Buenos Aires, ha impulsado la convocatoria de experiencias escolares bajo el lema "Escuelas que hacen escuela". La experiencia se ha hecho en el ámbito de influencia de esa Oficina Regional y será extendida a las otras regiones.

Recursos en Red y Formación a Distancia

Red de especialistas

La OEI dispone de varios grupos de distribución de noticias, restringidos a un reducido grupo de especialistas en las temáticas de CTS, de Historia de Iberoamérica y de Formación basada en competencias.

Formación a distancia

En este bienio 1999-2000, la OEI ha desarrollado tres estrategias diferentes de acción en el ámbito de la formación a distancia por medio de Internet.

- Producción de programas de formación propios: contenidos tratados por los programas con asistencia técnica de expertos en las materias y bajo un entorno digital de la OEI.

*Curso para docentes de Ciencias en el Enfoque CTS.
Curso de Especialización en Educación y Trabajo.*

- Coproducción de programas de formación a distancia de postgrado con universidades.

Master/Postgrado en Democracia y Educación en Valores en Iberoamérica.

La OEI, junto con la Universidad de Barcelona y bajo la plataforma de formación de UBMèdia, ha puesto en práctica este programa de postgrado a distancia.

Experto universitario en planificación y gestión de programas y proyectos educativos, culturales y científicos (curso de cooperación internacional).

La OEI está diseñando, junto con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), y en colaboración con el Centro de Investigación y Documentación Europa-América Latina (CIDEAL), ambos de España, un curso en línea que será desarrollado bajo la plataforma de formación de la UNED.

- Convenio de colaboración con otras iniciativas de formación en Red.

Curso de Experto en Evaluación Educativa-Universidad de Deusto, Bilbao, España.

Plataforma Virtual de Formación de la OEI

La OEI, consciente de la oportunidad de iniciar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como soporte de sus actividades formativas, ha venido desarrollando una plataforma virtual de formación.

La plataforma, que pretende ser poco exigente en los recursos computacionales y de comunicación por parte de los usuarios, cuenta entre otros con los servicios de noticias, charla en línea, videoconferencia, audioconferencia, foros de discusión. Consta de áreas públicas (cafetería, biblioteca, salón de actos, oficina de información, campus-sociedad y tablón de anuncios) y de áreas privadas en las que se desarrollan las fases formativas.

La versatilidad de la herramienta permitirá reforzar las acciones de formación presenciales, dotándolas de un mecanismo para la realización de fases previas y finales a distancia que refuercen su eficacia formativa.

Igualmente, será usada para ir creando comunidades de interés formando grupos que permitan un adecuado seguimiento de las actividades formales, sean estas de la naturaleza que sean (reuniones técnicas, foros, seminarios, etc.).

La implantación de estas tecnologías se hará de forma gradual para que, de acuerdo con las evaluaciones académicas y con los seguimientos tecnológicos, se puedan hacer ajustes en equipamiento, programas y metodología.

Para ello la experiencia del Curso para docentes de educación media en el enfoque CTS, será un proceso experimental que, con base en un diseño en el que se controlan numerosas variables de los procesos, permitirá llegar a unas conclusiones sobre el diseño óptimo en coste y resultados para futuras acciones formativas.



